

## S p r   v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy  
 nyosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik  nyos Alapiskola,  
 skolsk  845, Zemné za  kolsk  rok 2021/2022

### Predkladá:

**Mgr. Lóthiová Blanka**  
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy  
dňa 14.9.2022

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporu a zriaditeľovi

### s c h v   l i  

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti ZŠ  nyosa Jedlika s VJM  
Zemné za  kolsk  rok 2021/2022

.....  
Predseda Rady školy pri ZŠ  nyosa Jedlika  
s VJM Zemné

### Stanovisko zriadovateľa:

obec Zemné

### s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti ZŠ  nyosa Jedlika S VJM  
Zemné za  kolsk  rok 2021/2022

.....  
János B b, Ing.  
Starosta obce

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

**Vypracovali:**

Mgr. Blanka Lóthiová, riaditeľka školy

Mgr. Ildikó Belokostolská, zástupkyňa riaditeľky školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2021/2022
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

1.	Názov školy:	Základná škola Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Adresa školy:	Školská 845, 941 22 Zemné
3.	Telefónne číslo:	035/64 76 114 mobil: 0918/894 888
4.	Internetová adresa:	<a href="mailto:zs.jedlik@gmail.com">zs.jedlik@gmail.com</a>
5.	Webová stránka:	<a href="http://www.zsjedlik.edupage.org">www.zsjedlik.edupage.org</a>
6.	Zriaďovateľ:	Obec Zemné
7.	Riaditeľ školy:	Mgr. Blanka Lóthiová
8.	Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Ildikó Belokostolská
9.	Vyučovací jazyk.	maďarský

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Členovia Školskej rady pri ZŠ Ányosa Jedlika sVJM v Zemnom

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Kocsisová Helena		obecné zastupiteľstvo
2.	Bombicz Roman		obecné zastupiteľstvo
3.	PaedDr. Zoltán Priskin		obecné zastupiteľstvo
4.	Mgr. Anikó Illés		obecné zastupiteľstvo
5.	Balogh Július		rodičov
6.	Illés Konrád		rodičov
7.	Mészáros Alexander		rodičov
8.	Hajderliu Kristína		rodičov
9.	PaedDr.Molnárová Zuzana		pedagogických zamestnancov
10.	Vargová Eva		pedagogických zamestnancov
11.	Takács Jaroslav		nepedagogických zamestnancov

Rada školy pri ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## Štatistické údaje o škole k 30. 6. 2022

### Stav zamestnancov

<b>Pedagogickí</b>	16
<b>Nepedagogickí</b>	3
<b>Spolu</b>	19

### Pedagogickí zamestnanci

<b>Vedenie školy</b>	Riaditeľka školy: Mgr. Blanka Lóthiová Zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Ildikó Belokostolská
<b>I. stupeň</b>	Mgr. Kovács Szilvia, PaedDr. Molnárová Zuzana, Bc. Szabóová Mária, Mgr. Oláh Magdaléna, Mgr. Illésová Anikó,
<b>II. stupeň</b>	Mgr. Illés Anita, Mgr. Kaderábek Péter, Mgr. Illésová Kristína, Mgr. Ruzsinszká Katarína, Mgr. Vas Jozef, Bc. Illés Kinga
<b>Vychovávateľka</b>	Vargová Eva
<b>Externí</b>	Katechét: Mgr. Siekel Štefan
<b>Pedagogický asistent</b>	Mgr. Nagyová Nikoletta,

### Nepedagogickí zamestnanci

Školník – údržbár	Takács Jaroslav
Upratovačky	Czigleová Eva, Takács Hajnalka

### Počet žiakov v triedach

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Dievčatá</b>	<b>Chlapci</b>
1.	Mgr. Kovács Szilvia	16	9	7
2. A	Mgr. Illés Anikó	10	7	3
2. B	Mgr. Oláhová Magdaléna	8	5	3
4.	Bc. Szabóová Mária	10	5	5
5.	PaedDr. Molnárová Zuzana	9	4	5
6. A	PaedDr. Ruzsinszká Katarína	7	3	4
6. B	Mgr. Vas Jozef	10	4	6
7.	Mgr. Belokostolská Ildikó	12	9	3
8.	Mgr. Illésová Kristína	8	4	4
9. A	Mgr. Illés Anita	10	7	3
9. B	Mgr. Kaderábek Peter	8	3	5
Spolu:		108	60	48

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Triedy
	Počet tried				
Spolu	Dievčatá	Chlapci	Odklad	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
10	4	6	0	4	1

**Údaje o žiakoch k 30.6.2022**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Individuálne vzdelávaní	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Pros-peli	Neprospe-li	Neklasif.
1.	1	16	0	2	1	5	11	4	1
2. A	1	10	0	0		2	9	0	1
2. B	1	8	0	0		3	8	0	0
4.	1	10	2	1		5	10	0	0
5.	1	9	2	0		1	6	0	3
6. A	1	7	0	0		0	7	0	0
6. B	1	10	7	0		0	10	0	0
7.	1	12	3	1		0	11	1	0
8.	1	8	3	0		0	8	0	0
9. A	1	10	4	0		0	8	2	0
9. B	1	8	6	0		0	7	1	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>8</b>

**Výsledky externých meraní v školskom roku 2021/2022**

**z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka**

<b>Základné údaje/ Predmety</b>	<b>MAT</b>	<b>MJL</b>
Počet testovaných žiakov školy	4	4
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	6,2	8,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	19,6
Priemerná úspešnosť školy (v %)	20,9	27,5
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	65,3

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka**

<b>Základné údaje/ Predmety</b>	<b>MAT</b>	<b>MJL</b>	<b>SJSL</b>
Počet testovaných žiakov školy	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Maximálny počet bodov v teste	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Priemerný počet bodov školy	<b>9,3</b>	<b>16,4</b>	<b>15,9</b>
Priemerný počet bodov v rámci SR	<b>16,0</b>	<b>21,2</b>	<b>17,9</b>
Priemerná úspešnosť školy (v %)	<b>31,1</b>	<b>54,8</b>	<b>52,9</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	<b>53,2</b>	<b>70,7</b>	<b>59,5</b>

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Prospech žiakov podľa predmetov – 2. polrok šk. r. 2021/2022**

<i>PREDMETY</i>	Ročník - priemer známok											Priemerný prospech
	1.	2. A	2. B	4.	5.	6. A	6. B	7.	8.	9. A	9. B	
Slovenský jazyk a slov. literatúra	1,61	2,25	2,50	2,87	2,83	2,85	2,33	2,63	3,20	2,28	2,50	2,53
Vlastiveda	-	-	-	2,87	3,00	-	-	-	-	-	-	2,94
Matematika	1,61	2,25	2,25	2,75	2,33	2,30	3,20	2,18	2,40	2,28	3,50	2,46
Prírodoveda-Prvouka	1,30	1,37	2,00	3,12	-	-	-	-	-	-	-	1,95
Maďarský jazyk a literatúra	1,61	2,25	2,50	2,75	2,33	3,00	2,00	2,55	3,20	2,28	1,50	2,36
Cudzí jazyk - anglický	-	-	-	2,87	1,50	3,00	1,00	2,55	3,20	2,14	2,50	2,35
Dejepis	-	-	-	-	3,50	2,85	2,33	2,55	3,00	2,00	1,50	2,53
Geografia/Zemepis	-	-	-	-	3,00	3,00	1,00	2,45	3,40	2,28	2,00	2,48
Fyzika	-	-	-	-	-	2,14	1,00	2,45	2,00	2,00	1,50	1,85
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,36	2,00	2,00	1,50	1,97
Biológia/Prírodopis	-	-	-	-	3,50	2,42	1,00	2,45	2,00	2,00	1,50	2,12
Iné – Prac. vyučovanie/Technika	-	-	-	1,00	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
Informatika	-	-	-	1,12	1,17	1,00	2,00	1,45	2,00	-	-	1,46
Hudobná výchova	1,15	1,00	1,62	1,25	-	1,00	1,00	1,09	1,00	-	-	1,14
Výtvarná výchova/Výchova umením	1,00	1,00	1,00	1,25	1,17	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,05
Telesná a športová výchova	1,00	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,40	1,20	1,14	1,00	1,08
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,57	1,00	2,00	1,60	1,28	2,00	1,58

## Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali podľa učebných plánov:

- 1.stupeň:ISCED1- vzdelávanie na primárnej úrovni, vypracované podľa inovovaného ŠVP - Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a na to nadväzuje ŠkVP
- 2.stupeň: ISCED2 - vzdelávanie na nižšom sekundárnom stupni, vypracované podľa inovovaného ŠVP - Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015. a na to nadväzuje ŠkVP

### Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v ročníkoch 1., 4. a v ročníkoch 5., 6. B, 7., 8., 9. A, 9. B postupovali podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutým – Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu, schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### UČEBNÝ PLÁN pre primárne vzdelávanie a pre nižšie stredné vzdelávanie /vypracovaný podľa inovovaného ŠVP/

V hodnotiacom procese sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a podľa usmernenia k súhrnnému hodnoteniu žiakov ZŠ.

Klasifikované boli všetky predmety v každom ročníku s výnimkami: *náboženská výchova a etická výchova.*



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	21	5 + 1	5	4	5	5	24
	Maďarský jazyk a literatúra	5 + 2	6 + 1	5	5	21	5	5	5	4	5	24
	Anglický jazyk			3	2	5	3	3	3	3	3	15
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	16	4 + 1	4+1	4+1	4+1	5	21
	Informatika	-		1	1	2	1	1	1	1	-	4
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	6
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1+1	5
	Biológia	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1+1	7
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	6
	Geografia	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	6
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náb. výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Základ	20	23	26	27	96	29	30	31	31	30	151
	Voliteľné/disponibilné/ hodiny	3	2	1	0	6	2	1	1	1	2	7
	Maďarský jazyk	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Slovenský jazyk	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
	Matematika	1	1	1	-	3	1	1	1	1	-	4
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Spolu : povinná časť+ voliteľné hodiny</b>	Spolu	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>158</b>

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Rámcový učebný plán/inovovaný/ pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**  
**pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník										
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-	-	3	3	3	3	4	4	4	<b>24</b>
	jazyk a literatúra národnostnej menšiny	-	8+1 9	8+1 9	5+2 7	5+2 7	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	<b>46</b>
	Rozvíjanie komunikačnej	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	3	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4	4	4	<b>39</b>
	informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	1+1 2	1+1 2	1+1 2	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	biológia	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda	-	-	-	-	2	2	3	-	-	-	<b>7</b>
	dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	geografia	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1+1 2	1+1 2	2+1 3	3	4	4+1 5	4	4	4	4	<b>31</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>226</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		2	4	4	4	3	3	2	1	1	1	<b>25</b>
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>251</b>

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Rámcový učebný plán/inovovaný/ pre žiakov so stredným stupňom**  
**mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím**  
**jazykom národnostnej menšiny**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník												
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	-	2+2 4	2+2 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	28
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5+1 6	3+1 4	3+1 4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1 3	1+1 2	1+1 2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	8
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
<b>Človek a príroda</b>	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	6
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	48
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Základ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>249</b>
<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>		2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>267</b>

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

V hodnotiacom procese sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím.

**Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku**

Ukončil povinnú školskú dochádzku	19
Gymnázium	1
SOŠ s maturitou	2
SOU bez maturity	5
Zostáva na ZŠ	3
Ukončil pov. školskú dochádzku v nižšom ročníku	1
Neschopný na zaradenie	0
Pracovný pomer	7

**Správanie a dochádzka žiakov**

Správanie našich žiakov je uspokojivé avšak sú výnimočné príklady aj na agresívne a neposlušné prípady. Väčšina žiakov mala veľmi dobré správanie a len v ojedinelých prípadoch bolo menej uspokojivé.

Správanie rómskych žiakov determinujú najmä ich sociálne vzťahy v rodinách. Rómske deti majú odlišný temperament, často sú hlučné, neporiadne. Na vyučovanie sa nepripravujú a neplnia pracovné povinnosti v škole. Poškodzujú učebnice, učebné pomôcky, nenosia školské potreby na vyučovanie, atď. Na I. stupni sú ešte vychovávateľné, poriadne a slušné. Na II. stupni, keď sa však dostanú do puberty, skoro u každého sa prejavuje lajdáctvo, nedbanlivosť a neposlušnosť. Často vynechávajú vyučovanie, dôvodom čoho je záškoláctvo. Príčinou ich vymeškaných hodín je aj nedbanlivosť zo strany tých rodičov, ktorí nie sú zodpovední pri výchove a vzdelávaní svojich detí. V mnohých prípadoch nepomáhajú ani oznámenia o zanedbanej školskej dochádzke, ani predvolania rodičov, ba ani zastavenia sociálneho rodinného príspevku Úradom sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch. Ale nájdú sa medzi nimi aj veľmi slušné, dobre vychované deti, ktoré si zaslúžia pochvalu, ktoré radi chodia do školy, radi sa učia, ktoré sa chcú zmeniť, učiť sa, ktoré majú radosť z učenia a sú schopné doháňať svojich rovesníkov v učení ako aj v správaní.

**Opatrenia**

Aj v tomto školskom roku sme kládli väčší dôraz na dochádzku žiakov. Neospravedlnené hodiny (nad 15 hodín) naďalej hlásime obecnému úradu. Snažíme sa spolupracovať s detskými lekármi, hlavne aby deti nedostali dodatočne ospravedlnenia za vymeškané hodiny. V záujme zníženia počtu neospravedlnených hodín sme stále v kontakte aj s príslušníkmi miestnej polície. Na rodičovských stretnutiach stále pripomínáme rodičom, aby rešpektovali školský poriadok a dbali na pravidelnú školskú dochádzku svojich detí.

### Prehľad vymeškaných hodín

Predchádzajúca tabuľka vykazuje počet vymeškaných hodín v priebehu celého školského roka ospravedlnených a neospravedlnených. Väčšina neospravedlnených hodín sa vyskytuje u rómskych žiakov, ktorým rodičia nerešpektuje školu, ani zákony, týkajúce sa školopovinnosti detí. V mnohých prípadoch neprejavujú ochotu pomáhať škole, pedagógom, ich prístup ku škole je negatívny, možno konštatovať, že je brzdiaci. Svoje dospievajúce deti neposielajú do školy, ale ich poveria rôznymi povinnosťami, súvisiace so zabezpečením sociálneho stavu rodiny alebo opatrením mladších súrodencov.

Rodičia žiakov s neospravedlnenými hodinami boli predvolaní, a boli oboznámení aj ústne so záškoláctvom ich detí.

	Počet osprav. hodín	Počet neosprav. hodín	Spolu	Priemer na jedného žiaka:
1. stupeň	8342	276	8618	195,86
2. stupeň	13983	439	14422	225,34
Spolu:	22325	715	23040	213,33

*Triedni učitelia, výchovná poradkyňa spolu s vedením školy a aj s Obecným úradom v Zemnom použili nasledovné formy opatrení za nedbalú školskú dochádzku:*

	Upozornenie rodičom	Oznámenie OÚ
Spolu	95	28

### Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov:

#### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<u>riaditeľka školy:</u>	Mgr. Blanka Lóthiová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped.
<u>zástupkyňa riaditeľky:</u>	Mgr. Ildikó Belokostolská – maďarský jazyk – anglický jazyk
<u>učitelia 1-4. ročníkov:</u>	Mgr. Szilvia Kovács – učiteľstvo pre 1. stupeň Mgr. Magdaléna Oláh – učiteľstvo pre 1. stupeň Mgr. Anikó Illés – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped. Bc. Mária Szabóová – učiteľka elementárnej pedagogiky Eva Vargová – vychovávateľstvo Mgr. Nikoletta Nagyová – ped. asistentka

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

učitelia 5-9. ročníkov: PaedDr. Zuzana Molnárová – učiteľstvo pre 1.st. + špec. ped.  
 Mgr. Jozef Vas – matematika – maďarský jazyk  
 PaedDr. Katarína Ruzsinszká – slovenský jazyk a literatúra  
 Mgr. Illésová Kristína – maďarský jazyk – polit.+ špec.ped.  
 Mgr. Illés Anita – maďarský jazyk – nemecký jazyk  
 Mgr. Peter Kaderábek – chémia – biológia  
 Mgr. Štefan Siekel – náboženská výchova

### Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy umožní svojim zamestnancom sa ďalej vzdelávať prostredníctvom MPC, MŠVVaŠ SR, ZMPS. Cestou MZ a PK zabezpečuje prenos informácií a poznatkov ostatným členom pedagogického zboru.

Meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Miesto a dátum vzdelávania
Zamestnanci školy	školenie	Školenie BOZP a protipožiarna ochrana	ZŠ ÁJ Zemné Viliam Nothart September 2021
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Zmeny v legislatíve, nové zákony v školstve	ZŠ ÁJ Zemné, riaditeľka školy September 2021
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Plán profesijného rozvoja	Edusteps, online 02.09. 2021
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Čo by mal vedieť učiteľ zo zákona o PZ/OZ	Edusteps, online 17.02. 2022
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	Edusteps, online 29.03.2022
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Kvízy a ich využitie vo výchovno vzdelávacom procese	Edusteps, online 01.06. 2022
Celý pedagogický kolektív	aktualizačné	Tvorenie didaktických hier pomocou šablón PowerPointu	Edusteps, online 07.06. 2022
Celý ped.kolektív	webinár	Finančná gramotnosť	ABCedu, 09.12.2022
Lóthiová Blanka	online seminár	Právne povinnosti vedúceho zamestnanca školstva a CPPP a P v oblasti pracovnoprávnej, administratívnej a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	JUDr.Danica Bedlovičová, 6.7. a 7.7.2021
Lóthiová Blanka	online	Vznik a zmena pracovného pomeru	JUDr.Danica

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemnő, Školská 845**

	seminár	zamestnancov škól a CPPPaP	Bedlovičová, 14.9.2021
Lóthiová Blanka	online seminár	Novela zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov účinná od 1. 1. 2022	JUDr.Danica Bedlovičová, 31.1.2022
Illés Anita	webinár	Aj ja to zvládnem	Vydavateľstvo Mozaik Online, 03.11. 2021
	webinár	Advent 2021, Urob to takto!	Online, 08.12.2021 Rákóczi Szövetség
	webinár	Dr. Tóth Merza Katalin: Koronavírus a vlny nášho duševného stavu	Online, 10.02.2022 Dr. Strédl Terézia
	webinár	Smart box	17. 2. 2022 online SZMPSZ
Belokostolsky Ildikó	webinár	Východiská zmien vo vzdelávacích oblastiach – Jazyk a komunikácia	25.01.2022
	webinár	Boost your teaching! Get visual!	2.2.2022
	webinár	Cesty v digitálnej pedagogike – metodická konferencia	21.1.2022
	webinár	Digitálny učebný materiál jednoducho a rýchlo	15.2.2022 Vydavateľstvo Mozaik
	webinár	Explore and Enjoy, Anglický webinár	23.03. 2022, Oxford University Press
	webinár	Historické vplyvy multikulturalizmu na našom území	27.04.2022 Iuventa
	Prezenčne, Nitra	Kľúčové kompetencie vo výučbe anglického jazyka	18.5.2022 Oxford University Press
Molnárová Zuzana	online webinár	Inovatívne metódy vo výučbe cudzích jazykov	WocaBee 24.8.2022

**Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni:	kvalifikovaných: 7	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov na 2. stupni:	kvalifikovaných: 8	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v ŠKD:	kvalifikovaných: 1	nekvalifikovaných: -

**Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2021/2022**

Ročník	Učítelia na 1. stupni - v %-nom vyjadrení									
	1. tr.		2. A tr.		2. B tr.		4. tr.		Spolu	
Predmety	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jazyk a liter.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prvouka	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Vlastiveda	-	-	100	-	100	-	100	-	300	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prírodoveda	-	-	100	-	100	-	100	-	300	-
Maďarský j. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Cudzí jazyk	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Pracovné vučov.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Hudobná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Telesná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
<b>Priemer v %</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

Ročník	Učítelia na 2. stupni – v %-nom vyjadrení															
	5. roč.		6. A roč.		6. B roč.		7. roč.		8. roč.		9. A roč.		9. B roč.		Spolu	
Predmety	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Maďarský jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Cudzí jazyk	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Hudobná výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700
Telesná a športová výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700
Etická výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
Dejepis	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

<b>Geografia</b>	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700
<b>Fyzika</b>	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	600
<b>Chémia</b>	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
<b>Biológia</b>	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
<b>Občianska výchova</b>	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	700	-
<b>Priemer v %</b>	69,2	30,8	69,2	30,8	69,2	30,8	66,6	33,4	66,6	33,4	66,6	33,4	66,6	33,4	66,3	33,7

**Projekty na škole:**

- **Podpora inkluzívneho vzdelávania – V základnej škole úspešnejší II**  
*/Operačný program: Ľudské zdroje, Európsky sociálny fond,*  
*Časový rámec realizácie projektu - 1.10.2019 – 30.9.2022,*  
*Cez tento projekt máme zamestnanú jednu asistentku učiteľa/*
- **Národný projekt Erasmus – „Translingvácia“ – začlenenie rómskeho jazyka do vyučovania/do projektu sú zapojení 3 ped. – Lóthiová B. Oláh M., Molnárová Z./**  
*Organizovanie metodického týždňa pre partnerské školy na ZŠ Á.J. v Zemnom –*  
*otvorené hodiny, výmena skúseností, organizovanie rodičovského združenia,*  
*účasť na záverečnej konferencii v Nitre –prednášky/*
- **Projekt – Školské ovocie – dodávateľ ovocia a ovocnej šťavy: Emilove sady**  
*Dvory nad Žitavou*

**Záujmové krúžky v školskom roku 2021/2022**

<b>Porad. číslo</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci/a krúžku - trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Kedy</b>
1.	Krúžok rozvíjania reči	Kovács Szilvia – 1. trieda	13	Pondelok 6. h.
2.	Športový krúžok	Oláh Magdaléna	8	Pondelok 6. h Piatok 6. h
3.	Záujmový krúžok: Múdra sova	Szabóová Mária	9	Utorok 6. h
4.	Matematický krúžok	Vas Jozef	7	Štvrtok 0. h
5.	Záujmový krúžok: Z každého rožka troška	Molnárová Zuzana – 5. A trieda	6	Štvrtok 6. h Piatok 6. h
Spolu			43	

### Vyhodnotenie činnosti záujmového krúžku

#### Krúžok rozvíjania reči

Cieľom záujmového krúžku bolo rozvíjanie reči spontánnym spôsobom, príprava prednesu súvislého textu, rozvíjať u žiakov zmysel pre kolektívnosť, súčinnosť v hre, rozvíjať schopnosť .

Hlavným cieľom bol všestranný rozvoj osobností . Krúžok navštevovalo 13 žiakov.

Obsah záujmového krúžku bolo zamerané na nasledujúce témy:

- detské spoločenské hry
- hádanky, riekanky, príslovy a porekadlá
- hry v materinskom jazyku
- nácvik piesní, básní
- gramatické cvičenia
- príprava na sviatky
- tvorenie slov, viet
- čítanie slov, viet
- písanie slov písmen, slov, viet

Činnosť záujmového krúžku sme vyhodnotili spolu s deťmi. Naučili sa veľa nových slov, rozprávok, hier ako aj ich pravidlá.

K práci v záujmovom krúžku mali žiaci pozitívny vzťah.

Práca záujmového krúžku bola úspešná, hodnotíme ju kladne.

30. júna 2022

Vedúca krúžku : Mgr. Silvia Kovács

#### Športový krúžok

Počas celého šk. roka 2021/2022 sme mali 44 krúžkovej činnosti. Táto činnosť sa zamerala na voľný a usmernený pohyb. Zmenili sme metodiku všestranného pohybu podľa športových hier ( futbal, hádzaná) a atletiky ( pružnosť, výskok orientácia atď.). Premyslene a dôsledne sme menili športové a pohybové aktivity spojené rytmickými prvkami. Počas celého roka, keď sme mohli byť v prírode sme využili túto možnosť. Covid celkove zmenil naplánovaný systém prípravy a diania. Pri vychádzkach sme pozorovali prírodu a jej krásnu tvár.

Účasť na krúžkovej činnosti do Covid-u bola dobrá, deti sa radosťou zúčastnili na plánovaných hrách, pretekali, prehlbovali techniku niektorých loptových hier. Chlapci radi hrali futbal. Dievčatá osvojili základné prvky vedenia lopty- hádzaná, hod na kôš.

Celkové dosiahnuté výsledky hodnotím kladne (počet žiakov na krúžku- priemerný, osvojenie si základných prvkov zo športových hier- priemerný, z atletiky - podpriemerný ( obezita, bojzlivosť, hamblivosť). Najväčším prínosom bol pohyb na čerstvom vzduchu ( rôzne hry- skováčky atď.)

V Zemnom, 23. júna 2022

Vedúca krúžku: Magdaléna Oláh

### Činnosť záujmového krúžku – Múdra sova – Bölcs bagoly

Cieľom záujmovej činnosti bolo rozvíjať kognitívne funkcie a schopnosti žiakov v literárnej jazykovej a matematickej oblasti. Podporovať kreativnosť, rozvíjať talent u nadaných žiakov, a u žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami rozvíjať a zdokonaľovať problémové stránky jazykovej a matematickej oblasti. Aktivizovať pozitívne emócie, vyššie city. Zábavnejšou formou vzbudzovať pozitívny vzťah k predmetom maďarský jazyk a literatúra a matematika.

Metódy a formy práce boli zážitkové učenie, skupinová práca, tvorivé aktivity a hry, motivačné pomôcky. Žiaci boli vždy dobre naladení. Najviac ich bavili hravé matematické úlohy, pamäťové hry, online zábavné matematické úlohy, hranie rolí a práca s textom v časopisoch a rôzne súťaže jednotlivcov aj skupín.

Celoročnú prácu záujmového krúžku hodnotím kladne, naša činnosť bola úspešná. Zdokonalili sa im schopnosti, rozvíjalo sa im logické myslenie, hľadanie informácií

v textoch. Zvyšovala sa im predstavivosť, fantázia, motorika ako aj schopnosť hrania rolí a rozvíjala sa im aj slovná zásoba.

Zemné, dňa 23. 6. 2022

Vedúca krúžku: Mária Szabóová

### Matematický krúžok

#### Hlavné témy:

- Opakovanie hlavných tém
- Telesá- Kužeľ, guľa, hranol
- Objem a povrch
- Testovanie T9
- Finančná gramotnosť
- Štatistika a pravdepodobnosť
- Projekt- dotazník

V tomto roku sa podarilo všetko urobiť čo bolo v pláne. V októbri najprv zopakovali sme všetko čo sa naučili deti ešte minulý školský rok. Hlavné témy boli zlomky a percentá. Všetelijaké slovné úlohy sme riešili a žiaci nemali problém s témami. Potom, keď sme to dokončili, zaoberali sme sa novou témou. Žiaci mali problémy s Pytagorovou vetou a museli sme to trochu zopakovať. Podarilo sa dokázať ako funguje zákon, a načo používame. V novembri začali sme sa pripravovať na testovanie. Najprv všetelijaké slovné úlohy sme robili, lebo s týmto mali žiaci problémy. Dostali aj domácu úlohu, lebo žiaci mali problémy s rovnicami. V marci zase sme museli opakovať, a preto nemali sme čas na nové učivo. Počas jarných prázdnin sa deti vôbec neučili. Napriek tomu sa podarilo všetko urobiť. Potom v apríli napísali test, a začali sme sa pripravovať na prijímacie skúšky. Hlavne geometrické tvary sme si zopakovali. Vymyslel som aj ja všetelijaké príklady s uhlami. Potrebovali to žiaci, lebo niektorí po testovaní už vôbec nepracovali. V júni hlavná téma bola štatistika a pravdepodobnosť. Žiaci vymysleli dotazník čo mohli aj vyplniť. Naučili sa čo je modus a medián. Deti celý rok pracovali pekne a usilovne. Napriek tomu, že často sme mali online vyučovanie podarilo sa všetko vyriešiť.

Zemné, dňa 23. 6. 2022

Vedúci krúžku: Vas Jozef

**Záujmový krúžok: „Z každého rožka troška“**

Začiatkom školského roka hneď na úvodnej hodine sme sa dohodli, že budú organizované dvojhodinové krúžky. Dohodli sme sa aj na jednotlivých témach dvojhodín.

Zhovárali sme sa so žiakmi o ich živote, rodine, príbuzných, zážitkoch, o prírode, aby sme vylepšili komunikáciu, komunikačné zručnosti.

**Naše aktivity boli:**

- Zoznamovacie hry
- Hry v prírode
- Grafomotorické cvičenia
- Kolové hry
- Čítanie rozprávok: O múdrom dievčatí, O Kráľovi Matejovi, O Sv. Mikulášovi, Snehovom Mikulášovi básničku - s porozumením prečítaného!
- 
- Dramatizovanie rozprávok, voľné dramatizovanie
- Činnosti na pochopenie dôležitosti vzájomnej spolupráce.
- Cvičenia na rozvoj empatického myslenia
- Rozprávanie zážitkov
- Rozprávanie podľa obrázkov, tvorenie príbehov podľa obrázkov
- O premávke
- Výtvarné práce

Uskutočnili sme ešte:

Rozprávanie vymyslených príbehov.

Upevňovanie vedomostí, zručností a návykov v rečových, speváckych, pohybových a slovných hrách.

Fyzické a psychické uvoľnenie pri pohybových hrách.

**Prácu záujmového krúžku:**

- sme vyhodnotili spolu a s deťmi aj tento rok sme hodnotili ako **úspešnú**.

V Zemnom, 29. júna 2022

Vedúca krúžku: PaedDr. Zuzana Molnárová

**Vyhodnotenie činnosti ŠKD v školskom roku 2021 / 2022**

Školský klub detí navštevoval 17 žiakov z 1.-5 ročníkov.

Prácou v ŠKD po celý školský rok vytvárali podmienky nato, aby dieťa svoj voľný čas využil čo najlepšie, aby sa v kolektíve cítil dobre, aby mal pozitívne skúsenosti v jednotlivých záujmových činnostiach a hrách, ako aj v oblasti systematickej príprave na vyučovacie hodiny. Našou úlohou bolo aj formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou bolo relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektoval psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíjalo celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorilo medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracovalo v mnohých aktivitách.

V šk.roku 2021-2022 som dosiahla tieto **klady a úspechy** :

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- pestrou činnosťou v ŠKD som získala deti pre rôzne činnosti a aktivity a tým som rozvíjala ich kreativitu, zodpovednosť, usilovnosť, priateľské vzťahy, radosť z dobre vykonanej práce.
- pri príprave na vyučovanie som individuálnym prístupom k slabšie prospievajúcim deťom docielila to, že sa deti systematicky pripravovali na vyučovacie hodiny,
- po jednotlivých aktivitách sme spolu s deťmi pravidelne robili výstavy z detských prác na nástenkách, na chodbe školy, často sme robili sebahodnotenia, alebo výber najlepších prác.

**Nedostatky**, ktoré sa prejavili s deťmi v ŠKD :

Deti často tvorili skupiny, v ktorých vysmievali alebo ubližovali ostatným. Vyskytlo sa to aj medzi dievčatami, nielen u chlapcov. V pohybových hrách a v aktivitách nevedeli prehrávať. Často nedbali o poriadok v skrini s hračkami, rozhadzovali, nedávali veci na ich miesta. Niektoré nemali trpezlivosť dokončiť začaté hry alebo omaľovánky.

V posledných mesiacoch šk.roka u niektorých detí došlo zhoršovaniu správania, najviac problémové deti boli: Šléz Jozef Gabriel, Brendon Bihari, Anabela Sztojková. Nepočúvali nikoho, robili všetko podľa seba, boli hluční, neposlušní.

Tieto nedostatky som skúsila s deťmi priebežne odstraňovať za pomoci vhodných aktivít a hier, besied v kolektíve, a naďalej budem všetko robiť tak, aby aj tieto deti stali pozornými a slušnými členmi kolektívu aj v budúcom období, v budúcom školskom roku.

V Zemnom, dňa 23. 6. 2022

Vychovávateľka ŠKD: Eva Vargová

### **Vyhodnotenie finančnej gramotnosti**

**Rok: 2021/2022**

**Predmet: Matematika**

**Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A**

**Vypracoval: Mgr. Jozef Vas**

**Plán bol vypracovaný podľa:** Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, platný od 1.9.2017

**Konklúzia:** Všetko prebehlo v poriadku a deti boli aktívne. Plnili úlohy a práca ich bavila. Všetko bolo navrhnuté podľa štandardu. Používali sme rôzne programy a fungovali veľmi dobre. Kniha žiakom veľmi pomohla a boli v nej dobré námety.

**Desatinné zlomky a percentá**

- Desatinné zlomky sú veľmi kompatibilné s finančnými systémami. S cenami v obchodoch sa študenti stretnú aj v nižšom školskom veku. Najlepšie sa to názorne vysvetľuje s mincami a papierovými peniazmi. Celok je možné rozdeliť na dve väčšie časti. Prvá je celá časť a druhá je zlomok. Celá časť sa označuje v eurách, pričom desatinná časť sa uvádza v centoch. Pre študenta je mimoriadne dôležité ovládať tieto veci, keďže ich využije aj v bežnom živote. Pre študentov som vytvoril veľa úloh, ktoré zahŕňali predaj produktov za určitú cenu. Študenti sa aktívne zapájali, pracovali pekne a mohli aj oni vytvoriť príklady.
- Výpočet percent je jednou z najdôležitejších častí matematiky. Študenti stretnú sa s ňou aj v bežnom živote. Riešili sme množstvo úloh napríklad na daniach alebo bankových úrokoch. Študenti mohli priniesť výstrižky z letákov a časopisov o cenových zľavách. Pozreli sme sa na úrokové sadzby a podmienky určitých bánk, ktoré môžu nájsť aj na Slovensku. Upozornil som ich aj na úspory, ktoré je možné takto získať.

**Štatistika a celé čísla**

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- V ôsmom ročníku sa žiaci zaoberali celými číslami. Záporné čísla možno najlepšie vysvetliť dlhom. Vymyslel som si na to rôzne úlohy. Študent interpretoval textové úlohy s hracími peniazmi. Daň sme vyjadrili aj v percentách a určili akú sumu strhávajú z plátov. Študenti boli oboznámení s hrubou aj čistou mzdou.
- V deviatom ročníku sme riešili úlohy súvisiace so štatistikou. Zostavili sme dotazník. V dotazníku sme položili jednoduché otázky. Jedna otázka sa týkala toho, koľko študenti minú za týždeň. Test vyplnilo 42 žiakov. Používali sme rôzne druhy grafov. Naučili sa ako treba používať tieto programy v každodennom živote.

**O témach všeobecne**  
**Ako fungujú metódy**

Vzťahu peňazí a človeka rozhodovali študenti rôznymi debatami. V každej triede boli žiaci rozdelení do dvoch skupín a pokúšali sa argumentovať. Zrodilo sa veľa veľmi dobrých názorov a myšlienok. Ako domácu úlohu si mohli napísať, aké dane ich môžu stretnúť. Napríklad, aké dane platia ich rodičia. Napríklad: auto, dom, zvieratá. Študenti popisali, v akej platovej kategórii sú ich rodičia a ako sú spokojní. Na uvedené hodnoty sme vypočítali daň, ktorá bola uvedená v percentách. Kniha, ktorú sme použili, bola veľkým pomocníkom. Názov knihy je: Financie v praxi. Bola použitá verzia B. Témy sme rozdelili do troch hlavných sekcií.

1. Zodpovednosť a peniaze
2. Plánovanie, príjmy z práce a dane
3. Bankové možnosti a spôsoby platby

Čo sa týka bankových možností, študenti si mohli založiť vlastnú banku. Vedeli ju aj pomenovať a nastavili si aj úrok. Mohli by tiež špecifikovať, kedy môže byť peňažná suma vložená do banky, a navrhnuť si vlastné logo. Väčšinou sme to riešili v siedmej triede, keďže tam sme sa hlbšie učili o percentách a úrokoch. V súvislosti s prácou mohli študenti povedať, kde by chceli ďalej študovať a aké sú ich plány. Pozreli sme sa, v akej profesii zamestnanci približne zarábajú. Študenti zostavili zoznam, aké spôsoby šetrenia doteraz používali. Hovorilo sa aj o tom, aké metódy používali ich rodičia. Ktosi spomenul, že rodičia mu od narodenia viedli účet. Práca sa im veľmi podarila a žiakom sa páčila. Hracie peniaze fungovali veľmi dobre a mohli sa použiť aj viackrát v 6.B triede. V občianskej výchove veľmi dobre argumentovali, keď išlo o peniaze a morálnu otázku. Všetko, čo bolo naplánované, bolo urobené a všetko bolo prevzaté podľa štandardu. V budúcnosti je možné tieto metódy ďalej aplikovať a prevádzkovať.

V Zemnom, 23. 06. 2022

Vypracoval: Vas Jozef

**Vyhodnotenie – Výchova k manželstvu a k rodičovstvu**  
**v školskom roku 2021/2022**

Výchova k manželstvu a k rodičovstvu na našej škole má veľký význam. Pedagogický zbor aj v tomto školskom roku venovala k tomu náležitú pozornosť. Poskytla žiakom pomoc pri príprave na rodinný život nielen na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodopisu, biológie, literatúry, pri výučbe jazykov a telesnej výchovy ale aj s rôznymi akciami a prednáškami.

Na vyučovacích hodinách žiaci v celom školskom roku sa stretávajú s témami VMR:

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- na prírodovede a biológii o stavbe ľudského tela a o zmenách sprevádzajúce sa obdobia dospievania
- telesná výchova v nich upevňuje zdravotné a hygienické návyky
- etická a náboženská výchova formuje morálnosť, správne postoje, toleranciu, empatiu a úctu k iným ľuďom
- témy VMR sa často objavujú v jazykoch, občianskej výchove ale aj v iných predmetoch.

V tomto školskom roku aktuálnou témou bola prevencia nákazlivých chorôb. Príčinou bola šírenie novej nákazlivej choroby vo svete COVID-19.

Pedagógovia našej školy kládli veľkú pozornosť, aby pripravili žiakov na rôznych vyučovacích hodinách, ako napr. prírodoveda, biológia, etická výchova a triednické hodiny na význam prevencie.

Upozorňovali ich na dôležitosť

- Dodržanie hygieny
- Posilnenie imunity
- Správanie na verejnosti
- Pomáhanie (starším) známym a rodinným príslušníkom atď.

Počas prerušení vyučovania boli poskytnuté žiakom cez internet na webovej stránke školy rôzne témy na slušné správanie sa na verejnosti, na rôznych miestach a v životných situáciách po návrate do normálneho života po skončení pandémie, ako napr.

- Správanie sa na verejnosti
- Správanie sa v dopravných prostriedkoch
- Úcta k starším
- Návšteva chorých
- Obliekanie sa a móda mladých
- Správanie sa na športových podujatiach atď.

Žiakov tieto témy zaujali a s radosťou a s nimi zaoberali.

Ciele VMR ktoré sme vytýčili v školskom roku 2021/2022 v škole a počas domáceho štúdia, boli splnené.

V Zemnom, 22. júna 2022

Vypracovala: Kovács Szilvia

**Vyhodnotenie - Čitateľská gramotnosť a tvorivé písanie na prvom stupni ZŠ -**  
**v školskom roku 2021/2022**

Maďarský jazyk a literatúra rozšírený o Čitateľskú gramotnosť na našej škole má veľký význam.

Cieľom predmetu v školskom roku 2021/2022 bolo:

- Naučiť žiakov nielen základné pojmy a poučky, ale naučiť ich myslieť v súvislostiach
- Komunikovať ústne a písomne na primeranej úrovni
- Naučiť ich rozumieť jazykovým prejavom z obsahovej stránky

V oblasti jazyk a komunikácia sme preferovali rozvoj komunikačných kompetencií, ktoré budú istým teoretickým a praktickým východiskom ďalšieho rozvíjania v ostatných vyučovacích predmetoch.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Na prvom stupni ZŠ sme zaoberali s nasledujúcimi témami:

**September**

- Rozprávanie o letných čitateľských zážitkoch (MJL, SJL, VLA)
- Opakovanie základných pravidiel medziľudskej komunikácie (MJL, EV, NAV)
- Čítanie s porozumením ( MJL, všetky predmety)
- Práca s detskými časopismi (MJL, SJL)

**Október**

- Čítanie ľudových rozprávok (MJL, SJL)
- Zdramatizovanie ľudovej rozprávky (MJL, SJL)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)
- Práca s detskými časopismi (MJL, EV, NAV)

**November**

- Zdramatizovanie rôznych rozprávok (MJL, SJL, MAT)
- Rozprávanie krátkeho príbehu z každodenného života ( MJL, SJL, VLA)
- Poviedky z nášho regiónu (VLA, MJL, SJL)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

**December**

- Beseda o vianočných sviatkoch a ľudových zvykoch (VLA,PRI,MJL,SJL,NAV, EV)
- Dištančné vzdelávanie:
- Čítanie s porozumením – rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)

**Január**

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením – rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma ( MJL, SJL)

**Február**

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením– rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma ( MJL, SJL, ETV)

**Marec**

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením– rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma ( MJL, SJL, PRV)



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Apríl**

Dištančné vzdelávanie:

- Veľkonočné koledy, piesne, vyčítanky ( HUV, TEN, MJL, SJL, NBV, ETV)

Školské vyučovanie:

- Práca s detskými časopismi (MJL, SJL, PRV)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

**Máj**

- Zaoberanie sa s literatúrou s tematikou „Deň Matiek“ (SJL, MJL, VYV, HUV)
- Odporúčanie obľúbenej knižky (SJL, MJL, VYV)
- Ilustrácia obľúbenej rozprávky alebo knižky (VYV, SJL, MJL)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

**Jún**

- Dramatizácia rozprávky (SJL, MJL, HUV, VYV )
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)
- Detské ľudové hry ( MJL, SJL, HUV )

Ciele čitateľskej gramotnosti a tvorivého písania na prvom stupni ZŠ, ktoré sme vytýčili v školskom roku 2021/2022, väčšinou boli splnené.

20. júna 2022

Poverený pedagóg: Magdaléna Oláh

**Vyhodnotenie prevencie drogových závislostí na školský rok 2021/2022**

- Počas priebehu školského roka neboli všetky ciele dosiahnuté. Zapojenie sa školy a detí do rôznych podujatí a konzultácií bolo sťažené z dôvodu pandemickej situácie počas priebehu školského roka.
- Časový plán aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí nemohol byť dodržaný.

Uskutočnili sa:

- rozhovory, besedy, ankety,
- využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách,
- práca s počítačom /Internet/,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

**Časový plán aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí  
v školskom roku 2021/2022**

**September 2021**

1. Oboznámenie sa s úlohami plánu protidrogovej výchovy a ich zapracovanie do časovo-tematických plánov a Triednických hodín.
2. Monitoring žiakov 3. a 4. ročníka /alkohol, fajčenie/. Pozorovanie správania žiakov v triede a cez prestávky. /agresivita, šikanovanie, hazardné hry/
3. Zhotovenie nástenky na školskej chodbe. /Čo prináša droga/

**Október 2021**

1. Prednáška rodičom online pod názvom „Drogy ich prejavy, konzumácia a riešenie prípadných problémov.“
2. Oboznámenie sa s učebnicou – Nenič svoje múdre telo – poukázať na škodlivé účinky fajčenia a iných drog. /všetky predmety, počas školského roka/

**November 2021** /21.11. deň nefajčiarov, 3. týždeň v mesiaci – týždeň boja proti drogám/

1. **Týždeň boja proti drogám.** Každá trieda online zrealizovala akciu - na 1 deň v týždni s protidrogovou tematikou pre všetkých žiakov ZŠ.

**December 2021**

1. Prenos nákazy infekčných ochorení. Prevencia proti chorobám a úrazom. Dodržiavanie hygienických návykov a ich kontrola.
2. Na online triednickej hodine sa uskutočnila beseda o Deklarácii práv dieťaťa , šikanovaní, agresivite a iných sociálno-patologických javov.

**Január 2022**

1. Rozvoj komunikačných zručností, základné pravidlá slušného správania v škole, počúvanie jeden druhého. /pozdrav, poďakovanie, poprosenie/

**Február 2022**

1. Tajomstvo dobrého slova - ako vzdorovať negatívnym rovesníckym skupinám, význam priateľstva, pomôcť tomu kto to potrebuje.

**Marec 2022**

1. Ochrana životného prostredia, význam vody, osobná hygiena, pitný režim človeka, lieky z prírody

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Apríl 2022**

1. Význam telesného a duševného zdravia, význam pohybu, otužovanie, účelne využívanie voľného času, časový harmonogram dňa žiaka.

**Máj 2022**

1. Asertívne správanie na odmietnutie cigarety. Pestovanie sebavedomia, vedieť potlačiť chuť na to čo mi chuti a neskôr môže škodiť, sociálne a ekonomické dôsledky fajčenia.
2. Ukážky poskytovania 1. pomoci pri rôznych poraneniach /bezpečné správanie v škole aj doma/

**Jún 2022**

1. Rozvoj komunikačných schopností – vypočúť a pochopiť druhého, nebáť sa hovoriť o svojich problémoch. Vedieť kde hľadať potrebnú pomoc.
2. Juniáles /pre žiakov na záver školského roka/

Časový plán nemohol byť celkom dodržaný z dôvodu prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19, ktoré nariadilo vláda SR a ministerstvo školstva.

V Zemnom, dňa 23.6.2022

Vypracoval: Mgr. Kaderábek Péter

**Analyza výsledkov v oblasti profesionálnej orientácie v šk. r. 2021-2022**

Naším cieľom v tejto oblasti bolo usmernenie žiakov pre tie povolania o ktoré majú záujem, ale zároveň i dostatočnú vedomostnú úroveň.

V priebehu školského roka boli žiaci priebežne informovaní o naplnenosti škôl. V rámci otvorených dní žiaci navštívili školu: Schola Privata Kolárovo. Náboroví pracovníci dostali priestor na rozhovor so žiakmi – propagačné materiály o školách boli zverejňované na nástenných novinách.

Konzultačné hodiny VP pre rodičov boli vo štvrtok do 15,00 hodiny.

**Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2021 – 2022:**

Zsófia Emese Belokostolská – Gymnázium P. Pázmana, Nové Zámky  
Viktor Bihari – SOŠ stavebná, stolár, Nové Zámky  
Nikolas Stojka – OU Mojmirovce, kuchár

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

Tünde Jancsóová - Schola Privata Kolárovo, kozmetik  
Angelika Jóbová - Schola Privata Kolárovo, kaderník  
Gergő Jóba - Schola Privata Kolárovo, mech.počítačových sietí  
Alexander Lakatos - SOŠ stavebná, stolár, Nové Zámky  
Zsófia Mészárosová – SZŠ, zdravotnícky asistent, Nové Zámky

**Ukončili povinnú šk. dochádzku na ZŠ a získali primárne vzdelanie:**

Christofer Lakatos  
Armando Stojka  
Fernando Stojka  
Gabriel Stojka  
Romana Stojková

Salome Stojková  
Rosalinda Sztojková

**Celkovo:**

SOU – 3 ž.

Gymnázium – 1 ž.

SOŠ – 4 ž.

**REALIZÁCIA HLAVNÝCH ÚLOH V OBLASTI VÝCHOVNÉHO  
PORADENSTVA**

**ČASOVÝ HARMONOGRAM:**

**SEPTEMBER – OKTÓBER:**

- evidencia žiakov pre psychologické vyšetrenie
- nainštalovanie ústrednej propagačnej nástenky o možnostiach štúdia
- založenie evidencie žiakov 5.-9. ročníka
- prerokovanie plánu práce výchovného poradcu
- info o priemere známok - mail od CPPP a P
- zber záujmu - Školské výpočtové stredisko

**NOVEMBER – DECEMBER:**

- individuálne pohovory so žiakmi a s rodičmi
- systematicky pokračovať v hromadných a individuálnych pohovoroch so žiakmi
- prednáška na plenárnom zasadnutí RZ
- vypracovanie podkladov pre zber záujmu
- uskutočnenie exkurzií na SŠ (individuálne okt.-dec. 2021)

**JANUÁR – FEBRUÁR:**

- informovať o prehľade naplnenosti SŠ
- termíny prijímacích pohovorov – talentové skúšky- mail od CPPPaP (Organizačné pokyny k prijímacím skúškam na stredné školy v Nitrianskom kraji pre školský rok 2022/2023 )

**MAREC – APRÍL - MÁJ:**

- podpisovanie prihlášok
- kontrola evidencie a zatriedenie došlých materiálov
- sledovanie prípravy žiakov na prijímacie pohovory
- informácie pre rodičov a žiakov o prijímacích pohovoroch a naplnenosti škôl
- účasť žiakov na prijímacích pohovoroch
- zverejnenie výsledkov pohovorov

**JÚN:**

- evidencia pošty
- dodržiavanie konzultačných hodín pre žiakov a rodičov – každý nepárny týždeň (štvrtok do 15.00).

V Zemnom, dňa 23.6.2022

Výchovná poradkyňa : Mgr. Kristína Illésová

## **Vyhodnotenie činnosti poradných orgánov**

### **Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa za školský rok 2021/2022**

Metodické združenie prerokúva aktuálne otázky svojich vyučovacích predmetov, slúži na výmenu skúseností, rozbor hospitácií, pomoc začínajúcim učiteľom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Plán práce MZ vychádza taktiež zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov.

Poslanie MZ na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Zaoberá sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov, tým sa spolupodieľa na zvyšovaní úrovne vých.-vzdel. procesu na škole. Cieľom činnosti MZ je realizácia konkrétnej účasti ped. zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne vých. - vzdel. procesu školy.

**Východiská boli:**

1. Zákon č.209/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
2. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo 6. júla 2011 č. 224/2011 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z.z. o ZŠ .
3. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 c. 320/2008 Z.z.o základnej škole
4. Sprievodca školským rokom 2021/2022
5. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
6. Vnútorň poriadok školy
7. Analýza činnosti MZ za uplynulý školský rok 2020/2021
8. Štátny a školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1
9. Inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0
10. Učebné osnovy a tematické výchovno- vzdelávacie plány jednotlivých predmetoch
11. Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, vypracoval ŠPÚ a schválilo MŠ SRVV pod.č.2016-14674/20281:15-10F0 od 1.9.2016
12. Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy: Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ ktoré vydalo MŠ SR účinnosťou od 1. mája 2011
13. Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktoré vydalo MŠ, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky účinnosťou od 1. septembra 2015

Metodické združenie pracovalo v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

**Vedúca MZ:** Mgr. Anikó Illés – učiteľka 2.A triedy

**Členovia MZ:**

Mgr. Szilvia Kovács - učiteľka 1.triedy  
Mgr. Magdaléna Oláh – učiteľka 2.B triedy  
Bc. Mária Szabóová – učiteľka 4. ročníka  
PaedDr. Zuzana Molnárová – triedna učiteľka 5. triedy, učiteľka výtv.vých. na 1. stupni  
Mgr. Blanka Lóthiová – riaditeľka školy, učiteľka prírodovedy a vlastivedy v 4. ročníku  
Eva Vargová – vychovávateľka ŠKD  
Mgr. Nikoletta Nagyová – asistent učiteľa

Metodické združenie v školskom roku 2021/2022 sa schádzalo päťkrát podľa vypracovaného harmonogramu, podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov. Pracovný plán, témy a programy sme zostavili spoločne.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a nápady z internetu, z virtuálnej knižnice a z datakabinetu.

Pravidelne (štvrtročne) sme vyhodnotili písomné previerky žiakov. Urobili sme javovú analýzu, na základe čoho sme poukázali na zistené nedostatky, ktoré bolo treba odstrániť, korigovať.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Plán MZ sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogicko-psychologickými a výchovnými vyučovacími problémami.

Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami boli vypracované.

Na konci školského roka boli vyhodnotené všetky predmety na 1. stupni. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo bolo prebraté, iba 2.A trieda do konca školského roka nestihla z matematiky prebrať celé učivo, zaostávali s učivom z geometrie (kvôli vysokému počtu vymeškaných hodín).

Žiaci v tomto školskom roku, ako aj vo vlaňajšom, neabsolvovali plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch (kvôli Covid 19).

Všetky ciele MZ a ustanovenia boli dodržané. Nedostatky boli odstránené a doriešené.

Členovia MZ sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry. Odborné školenia pedagógov sa uskutočnilo priebežne počas školského roka, aj online formou.

Realizované prednášky a diskusie:

- Zrozumiteľné, zreteľné čítanie
- Úroveň čitateľskej gramotnosti, finančná gramotnosť
- Výučba slovenského jazyka
- Vyhodnotenie celoročnej práce ŠKD
- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov
- Vyhodnotenie záujmových krúžkov na 1. stupni
- Vyhodnotenie práce s nadanými žiakmi
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP ( o začlenených) – správy zo psychologického vyšetrenia
- Zápis do 1. ročníka – 4. apríla 2022
- Úroveň výchovných predmetov
- Aktuality z odb.pedag.literatúry a tlače
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022 na pedagogickej rade.

Na zasadnutiach sme spoločne prijali uznesenia, ktoré sme sa snažili načas splniť a vyskytujúce nedostatky odstrániť. Zo všetkých zasadnutí sme pravidelne písali podrobné zápisnice.

Zemné, 29. júna 2022

Vypracovala: vedúca MZ - Mgr. Anikó Illés

**Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov**  
**v školskom roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 PK spoločenskovedných predmetov pracovala v zložení:

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Mgr.K.Illésová-vedúcaPK,  
Mgr. Belokostolská Ildikó  
Mgr. Kaderábek Péter  
Mgr. Illés Anikó  
Mgr. Illés Anita  
Bc. Illés Kinga  
PaedDr. Molnárová Zuzana  
Mgr. Oláh Magdaléna  
PaedDr. Ruzsinszká Katarína  
Bc. Szabóová Mária

Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali zo

1. *Zákona č.216/2016, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*
2. *Sprievodca školským rokom 2021/2022*
3. *Analýzy činnosti práce PK za uplynulý školský rok 2020/2021*
4. *Plánu práce školy na školský rok 2021/2022*
5. *Štatútu predmetovej komisie – povinnosti vedúcich PK*
6. *Štátneho a školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2 na školský rok 2021/2022*
7. *Učebných osnov a tematické výchovno-vzdelávacích plánov jazykov (S JL, ANJ, MJL), dejepisu a občianskej výchovy na školský rok 2021/2022*
8. *Individuálne výchovno-vzdelávacích plánov na školský rok 2021/2022 (uložené v spisoch žiakov so ŠVVP)*
9. *Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ*
10. *Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie*

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošitya veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu.

Učivo bolo zvládnuté v rozsahu TVVP vo všetkých ročníkoch.

**Prehľad spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2021/2022:**

*Maďarský jazyk a literatúra*

5.ročník	5hod./týždenne	známka
6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	5hod./týždenne	známka
8.ročník	4hod./týždenne	známka
9.ročník	5hod./týždenne	známka



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

*Slovenský jazyk a literatúra*

5.ročník	6hod./týždenne	známka
6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	4hod./týždenne	známka
8.ročník	5hod./týždenne	známka
9.ročník	5hod./týždenne	známka

*Anglický jazyk*

5.ročník	3hod./týždenne	známka
6.ročník	3hod./týždenne	známka
7.ročník	3hod./týždenne	známka
8.ročník	3hod./týždenne	známka
9.ročník	3hod./týždenne	známka

*Dejepis*

5.ročník	1hod./týždenne	známka
6.ročník	1hod./týždenne	známka
7.ročník	1hod./týždenne	známka
8.ročník	1hod./týždenne	známka
9.ročník	2hod./týždenne	známka

Predmetová komisia sa stretla na 4 zasadnutiach, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb.

- Všetky vyučujúce začínali školský rok opakovaním učiva z predchádzajúceho ročníka.
- Písomné práce – testy z učiva sa nerobili v septembri.
- Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti sme sa snažili podporovať návštevou a prácou v školskej knižnici.
- Na hodinách literatúry sme nechali žiakov predstaviť knihy, ktoré ich zaujali a každá vyučujúca ich aktivizovala rôznymi úlohami, aby boli nútení pracovať s dielom, knihou.  
Vo vyučovacom procese sme využívali pamätne dni, výročia významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätne dni histórie.
- Na vyučovaní dejepisu, literatúry sme žiakov viedli k tolerancii, národnej a etnickej znášanlivosti, pripomenuli sme si deň holokaustu.
- Národné povedomie sme podporovali na hodinách maďarčiny, dejepisu.
- Používali sme mládežníckej tlače vo vyučovaní maďarského a slovenského jazyka.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- Organizovali sme výstavy kníh aj s odpredajom.
- Rozvíjali sme komunikatívnosť žiakov.
- Rozvíjali sme schopnosti počúvania a čítania s porozumením.
- Vyhodnotili sme prečítaných a vypracovaných povinných čítaní z maďarského a zo slovenského jazyka.

### **Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou**

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slaboprosievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou.

### **Súťaž:**

V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží :

- Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny,
- A gyógyfürdők csodálatos világa.
- Pre školský rok 2021/2022 **Testovanie-9 písali žiaci 6.-7. apríla 2022; Testovanie 5 realizovali 18.mája 2022.**
- Materiály na digitálne vzdelávanie a ďalšie dôležité informácie sme získali (aj žiaci a rodičia) na [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk).

### **Nesplnené úlohy:**

- Návšteva Okresnej knižnice v Nových Zámkoch.
- Pani učiteľky nesplnili predpísaný počet testov, slohových písomných prác a diktátov.

### **Uznesenie:**

PK berie na vedomie : Správy o stavu výchovy a vyučovania spoločenskovedných predmetov

PK schvaľuje: Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia spoločenskovedných predmetov

PK ukladá: Vyskytnuté nedostatky, ktoré ešte neboli doriešené, zapracovať do Plánu práce PK na školský rok 2022/2023

23.6.2022

Vypracovala : Mgr.Illésová Kristína

**Závěrečné vyhodnotenie práce PK prírodovedných predmetov**

*Miesto konania : ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné*

Zloženie PK

Vedúci PK: *Mgr. Peter Kaderábek*

	<b>Členovia PK</b>	<b>aprobácia:</b>	<b>vyučuje:</b>
<b>1.</b>	<i>Mgr. Peter Kaderábek</i>	CHEM - BIO	BIO (6-9.), CHEM, FYZ,
<b>2.</b>	<i>Mgr. Anita Illés</i>	MJL - NEJ	GEO (8., 9.A), MAT (9.B)
<b>3.</b>	<i>Mgr. Kristína Illésová</i>	MJL – POL	GEO (6.A, 6.B, 7.)
<b>4.</b>	<i>Mgr. Magdaléna Oláh</i>	I. stupeň	GEO (9.B)
<b>5.</b>	<i>Mgr. Blanka Lóthiová</i>	I. stupeň – špec.ped.	GEO (5.), BIO (5.)
<b>6.</b>	<i>PaedDr. Zuzana Monárová</i>	I. stupeň – špec.ped.	MAT (5.), INF (5.)
<b>7.</b>	<i>Mgr. Jozef Vas</i>	MAT - MJL	MAT (6.A, 6.B, 7., 8., 9.A), INF (6.B)
<b>8.</b>	<i>Mgr. Ildikó Belokostolská</i>	MJL - ANJ	INF (7., 8.)
<b>9.</b>	<i>PaedDr. Katarína Ruzsinszká</i>	SJL – ADK	INF (6.A)

Predmetová komisia počas školského roka 2021/2022 zasadala päťkrát:

- *September - 2.9.2021*
- *November - 26.11.2021*
- *Január - 26.1.2022*
- *Apríl – 20.4.2022*
- *Jún – 23.6.2022*

Škola má na 2.stupni 7 tried. Vo všetkých ročníkoch sa matematika, informatika, biológia, fyzika a chémia vyučovala podľa inovovanej formy ISCED2. Žiaci so špeciálnymi potrebami sa učili podľa upravených ČTP.

**Analýza činnosti PK v školskom roku 2021/2022**

**A. Splnené úlohy**

- Individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami sa realizovala v súlade s platnými smernicami
- Multimediálna učebňa bola primerane využitá.
- Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby.
- Z biológie v 5. a 6. ročníku boli, zo súhlasom riaditeľky školy, prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.
- Rozvíjali sme zručnosti čítania a využívania grafov a diagramov v matematike, vo fyzike a v chémii sme sa zamerali na praktické vedomosti a na laboratórne cvičenia, v biológii sme kládli dôraz na spoznávanie okolia, prírody, prírodných dejov, systému...
- Reorganizácia vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch z chémie, fyziky a biológie. Opatrenia a reorganizácia pôsobili kladne na všetky predmety, čo sa aj odzrkadlilo na preberaní učiva, ale aj na nárastu vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov. Viac času ostalo na opakovanie a prehĺbovanie učiva, na cvičenia...
- Testovanie 5. (18.mája 2022) a 9. ročníka (6-7.apríla 2022) z matematiky bol vykonaný.
- zabezpečenie odbornej literatúry počas celého školského roka so všetkých predmetov
- učebné pomôcky sme dokupovali počas školského roka. Vybavenie PK a jednotlivých prírodovedných predmetov je na dobrej úrovni. Máme dostatok kvalitných pomôcok najmä v biológii a v chémii. Spotrebné materiály ako napr. chemické sklo sme postupne doplňovali.
- inventár bol uskutočnený – nevhodné pomôcky boli likvidované
  
- PK sa zúčastnila na školských aktivitách do ktorých sa aktívne zapájala, napr. Deň Zeme, Európsky deň...atď.

**Plnenie UO a UP. ČTP.**

Učivo bolo v každej triede a v ročníku prebraté.  
Časovo-tematické plány boli splnené.

**Prerušené vyučovanie – pandémie Covid-19**

V tomto školskom roku iba v menších časových intervaloch boli zatvorené triedy. Viackrát sme prešli na online/dištančné vyučovanie pomocou internetu – pomocou aplikácie Meet. Termíny dištančného vzdelávania:

- od 8.11.2021 do 12.11.2021
- od 13.12.2021 do 17.12.2021
- od 27.1.2022 do 3.2.2022

**Skúsenosti:** učenie na diaľku nenahradí prezenčné vyučovanie. Nemá to veľký zmysel, ak vezmeme do úvahy nasledujúce fakty:

- Nie každý má doma internet, či kvalitný mobilný telefón, tlačiareň...
- Istá časť žiakov aj tak musí chodiť do školy pre vypracované učivá a úlohy

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- Väčšina žiakov sa vôbec nezapája do tejto formy vyučovania
- Spätná väzba ja nereálna
- Dané úlohy nerobia sami – konzultujú buď s rodičmi (menšia časť žiakov), alebo spoločne riešia úlohy – tí, ktorí robia... Ale väčšina nie...
- Ako učiť praktické cvičenia z prírodovedných predmetov, robiť laboratórne cvičenia, ako získať zručnosti?!
- Vynaložené úsilie učiteľov sú predimenzované oproti dosiahnutým cieľom. Učitelia vypracujú učivo, úlohy...len málo žiakov preštuduje.
- V niektorých predmetoch je málo domácich úloh. Spätnú väzbu ako získať? Písomky nevieme (nemôžeme) písať, ani nemá zmysel. Tak isto ako dať reálne príležitosť odpovedať?! Podľa čoho budeme reálne hodnotiť žiakov?!
- Takto prebraté učivo nebude kvalitné.
- Hodnotenie žiakov nie je reálne.
- Vedomosti žiakov budú minimálne.

**Dosiahnuté výsledky učenia na diaľku:**

- nie sú reálne
- výsledky nie sú kladné

Opakovanie na hodinách po dištančnom vyučovaní bolo sklamaním. Vyšlo najavo, že väčšina detí nepripravovalo sa na vyučovacie hodiny počas prerušovaného vyučovania. Nevedeli, ale ani sa nechceli adaptovať ku škole a k výučbe. Po dvoch rokoch sedenia doma si odvykli od každodenných povinností. Ich denný režim sa zmenil. Viacerí si zvykli na ponocovanie, a v škole spali. Viacerí – čiže väčšina žiakov – ani si nedali tú námahu, aby si učiteľmi vypracované učivá či úlohy nalepili do zošitov. Deti stratili základy. To im bude chýbať navždy. To sa nedá žiadnym spôsobom nahradiť.

**Klady PK:**

- kladný prístup k riešeniu problémov
- dobrá komunikácia medzi členmi PK,
- flexibilné riešenie problémov vyskytnutých počas školského roka
- humánný prístup k žiakom

Boli preskupené hodiny z biológie. Bol zavedený systém biológie, ktoré UO podľa ISCED 2 nemali. Tieto zmeny boli kladné. Lepšie a efektívnejšie sa dajú preberať učivá podľa platných ČTP, UO... Z biológie v 5. a v 6. ročníku boli, zo súhlasom riaditeľky školy, prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.

Prepracovanie ČTP z biológie v 5. a 6. ročníka bolo nutné. Obsahová forma učebníc bola nevhodná, a tak neučili sme základy biológie. Celé učivo bolo mimo. Vhodnejšie je učiť klasické základy biológie, ako napr.: bunku, orgány rastlín, systém rastlín a živočíchov... ISCED 2 je úplne nevhodná z biológie, najmä v ročníkoch 5. a 6. Deti podľa ISCED 2 nebudú ovládať biológiu. Neovládali by žiaci systém biológie. A biológia bez systému rastlín a živočíchov ani nemá veľký význam!!! Vďaka klasickým témam viac sa dalo precvičovať, robiť základné pokusy... Priblížiť biológiu k deťom, zaujať ich okolitou prírodou, pokusmi, laboratórnymi prácami...

**Negatíva:**

- chýbajú kvalitné učebnice, najmä v materinskom jazyku. Tieto nedostatky sťažujú prácu učiteľov. Knihy obsahujú veľa chýb a majú veľa nedostatkov. Sú nevhodné na učenie daných predmetov. Napr. z matematiky obsahujú nadmerné množstvo textov, textových úloh. Nepostačuje ani čas na vyučovacích hodinách na prečítanie textových úloh. Sú úlohy ktoré majú rozsah jednej strany. Deti nepochopia text.
- Jednotlivé prírodovedné predmety potrebujú reštrukturalizáciu, lepšie/výhodnejšie rozloženie vyučovacích hodín – aby vedomostná úroveň žiakov, témy daných ročníkov a počty hodín korešpondovali so sebou, a s potrebami daných predmetov. Aby vzájomne na seba stavali.
- nedostatočný počet vyučovacích hodín vedie k zaostávaniu pri preberaní učiva
- nesprávne rozloženie hodín a rozloženie tém podľa ISCED 2 a jej inovovanej formy, tento program všeobecného vyučovania a vzdelávania je celkom nevhodný vo všetkých predmetoch. Nie je logicky vstavaný a obsahuje nadmerné množstvo formálnych a štruktúrnych chýb.
- jedna hodina z prírodných predmetov absolútne nie je postačujúca na preberanie učiva, ani na rozvíjanie vedomostí v danom obore, lebo učivo sa zužuje iba na teoretickú časť a praktické zručnosti sa nevyvíjajú. Ak hodiny odpadávajú, tak sa vyskytnú problémy, že žiaci 2-3 týždne za sebou nemajú hodinu z daného predmetu. Ich motivácia na učenie sa je potom nulová. Neučia sa z hodiny na hodinu, a aj ľahšie zabúdajú osvojené učivo z vyučovacej hodiny. Samozrejme predimenzované učivo sa nedá prebrať počas školského roka. Alebo ak sa dá, tak nekvalitne. V každom predmete kvantita hodín zvyšuje kvalitu vedomostí. Nadmerné „presilenie, tlačenie“ niektorých predmetov je na úkor prírodných vied.
- predimenzované učivo podľa štandardov z jednotlivých prírodovedných predmetov. Buď by bolo vhodné počet vyučovacích hodín zvýšiť, alebo redukovat' preberané učivo na hodinách. Bolo by vhodné zvážiť rozsah učiva a prispôbiť k počtu hodín a k vedomostnej úrovni žiakov. Členovia PK by to mali v daných predmetoch zrealizovať.
- chyby v tematicko-vzdelávacích plánoch podľa štandardov ISCED 2 – autori urobili zásadné chyby. Členovia PK by mali doriešiť tieto nedostatky v súlade s ISCED2.
- veľa hodín odpadával z dôvodu všelijakých podujatí, a štátnych sviatkov – pre predmety, ktoré majú hodinovú dotáciu 1hod/týždeň je to nesmierne zaťažujúce, čo sa týka preberania učiva.
- veľká časť detí sa neučí z hodiny na hodinu
- veľa detí nenosí so sebou do školy školské potreby, knihy ani zošity, ba ani školskú tašku. Do budúca by to bolo vhodné riešiť napr. tak, že tí žiaci, ktorí zanedbávajú školské povinnosti, nenosia so sebou školské potreby, tak by im tie hodiny boli zapísané ako neospravedlnené. S týmito žiakmi sa nedá pracovať a rušia celý priebeh hodiny.
- dochádzka žiakov vo vyšších ročníkoch je absolútne zlá.

**PK sa zaoberala s témami:**

- slabá úroveň vedomostí – úroveň vedomostí je čoraz slabšia, žiakov vôbec nezaujímajú prírodovedné predmety (okrem ojedinelých prípadov)
- logické a praktické myslenie žiakov už úplne chýba
- žiaci nemajú kritické myslenie
- žiaci sa nemotivujú k učeniu, hľadajú ľahší spôsob života, nevytvárajú si životné ciele

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- problémy globálnej inaktivity a neučenia sa žiakov na vyučovacie hodiny
- neslušné správanie žiakov
- zanedbávanie žiakov zo strany rodičov
- nenosenie školských potrieb na vyučovacie hodiny
- vyskytnuté ťažkosti počas vyučovania – ustavičné vyrušovanie vyučovacích hodín
- zlé návyky žiakov
- apatia rodičov voči svojim deťom a voči škole
- zlá výchova žiakov zo strany svojich rodičov, nemotivujú svoje deti k učeniu, ba napomáhajú im uľahčiť si svoj život, a tak zanedbávajú svoje povinnosti voči škole
- rodičia robia nátlaky na učiteľov – v ohľade napr.: čo by mali učiť, z čoho by mali učiť, aké známky by mali dať
- niektorí rodičia si rád presahujú svoje hranice, nectia školu a ani pedagógov.
- veľká sebadôvera, ale chabé vedomosti väčšiny žiakov
- klasifikácia a vyhodnotenie jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov
- nepostačujúce chápanie textu a úloh z matematiky, fyziky a z chémie
- žiaci nechápu čo vlastne čítajú, a väčšinu žiakov ani nezaujímá čo vlastne čítajú... prírodovedné predmety pre väčšinu žiakov nie sú zaujímavé
- odpadávanie hodín, zameškanie hodín
- zneužívanie pandemickej situácie so strany žiakov a rodičov – nadmerné chýbanie
- integrácia žiakov
- vyhodnotenie dosiahnutých cieľov
- vyhodnotenie jednotlivých predmetov – preberanie učiva, vyskytnuté problémy.

**Opatrenia:**

- reorganizácia predmetov, vhodnejší rozklad vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch
- zavedenie systému v biológii
- učivo zamerať na praktické zručnosti
- spoznávanie okolia, a využitie vedomostí v praxi a v každodennom živote
- viac cvičení a laboratórnych prác
- využitie rozsiahlej literatúry, podľa voľby učiteľa
- využitie IKT pomôcok, pri využívaní dbať na to, že „menej je vždy viac“
- využitie edukačných portálov
- častejšie využitie učebných pomôcok s ktorými disponuje škola
- spolupráca medzi riaditeľstvom a s inými PK
- vytvorenie lepšej komunikácie medzi učiteľom a žiakom
- udržanie autority učiteľa
- nápomocnosť
- akurátne opatrenia, vyskytnuté problémy riešiť hneď na hodinách
- úplné a presné dodržiavanie školského poriadku

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- pomocou riaditeľstva riešiť všetky vyskytnuté problémy – najmä v prípadoch záškoláctva a pri neplnení školských povinností žiakov ale aj rodičov.

Žiakom, ktorí dosiahli slabé výsledky v previerkach – dosiahli úspešnosť pod 50% - treba im venovať stálu pozornosť, preopakovať učivá, ktoré im robia ťažkosti, zvoliť nové metódy a formy práce, utvrdiť učivo počas opakovania v septembri. Napísať následnú

previerku z daného predmetu. Ale je realitou, že kto sa nechce učiť, tomu nepomôže ani učiteľ, ani žiadne učebné pomôcky.

***Hlavné a špecifické úlohy PK boli vykonané.***

1. Sklzy v jednotlivých predmetoch boli doriešené.
2. Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky prírodovedné predmety. Predmety hodnotili učitelia prírodovedných predmetov. Dosiahnuté výsledky z jednotlivých predmetov a písomné hodnotenia boli odovzdané vedeniu školy ako podklady k vyhotoveniu koncoročnej školskej zápisnice.
3. PK pracovala podľa plánu práce, čo sme schválili na začiatku školského roka. PK pravidelne zasadala podľa harmonogramu. Na PK sme riešili konkrétne otázky výchovy a vzdelávania. PK bola nápomocná vedeniu školy vo všetkých zložkách výchovy a vzdelávania. Nedostatky boli doriešenie.
4. Uznesenie : PK berie na vedomie : správy o stave výchovy a vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov z prírodovedných predmetov  
PK schvaľuje : Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia prírodovedných predmetov  
PK ukladá : Vyskytnuté nedostatky zapracovať do Plánu práce PK na šk.rok 2022/2023, ustavične reformovať prírodovedné predmety a prepracovať UO, aktualizovať ich, zvoliť vhodnejšie rozloženie hodín v jednotlivých ročníkoch

V Zemnom, dňa 23.6.2022

Vypracoval vedúci PK: Peter Kaderábek, Mgr.

**Záverečné vyhodnotenie práce PK výchovných predmetov**  
**2021/2022**

**Miesto konania: ZŠ ÁnyosaJedlika s VJM Zemné**

**Predmetová komisia výchovy** pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

**Vedúca PK:** Mgr. Anita Illés

**Členovia:**

Mgr. Anikó Illés

Mgr. Krisztina Illésová

PaedDr. Zuzana Molnárová

PaedDr. Katarína Ruzsinszká

Bc. Mária Szabóová



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Eva Vargová  
Mgr. Ildikó Belokostolská  
Mgr. Magdaléna Oláh  
Mgr. Jozef Vas  
Mgr. Szilvia Kovács  
Mgr. Štefan Siekel

Predmetová komisia počas školského roka 2021/2022 zasadala a pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogickými, psychologickými a aj výchovnými vyučovacími problémami.

Všetci vyučujúci výchovných predmetov boli oboznámení s klasifikačným poriadkom školy podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výchovné predmety (výtvarná výchova, hudobná výchova, technická výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova) sa klasifikujú (stupňom od 1 do 5).

**Analýza činnosti PK v školskom roku 2021/2022:**

Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky výchovné predmety. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo bolo prebraté. Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami boli vypracované.

**Vyhodnotenie podľa jednotlivých predmetov:**

**HUV / hudobná výchova /** - Celoročným cieľom vyučovania hudobnej výchovy bola najmä snaha vytvoriť u žiakov vedomý vzťah žiakov k jednotlivým druhom umenia (nielen hudobného) a kultivovať ich umelecké cítenie a vnímanie, tvorivo si osvojovať hudbu a spoznávať hudobné umenie v kontexte s inými druhmi umenia tak, aby sa hudba stala súčasťou života žiakov, aby boli hrdí na kultúrne bohatstvo a históriu.

Predmet hudobná výchova sa vyučoval jednu hodinu v týždni podľa platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných v zmysle platných záväzných učebných osnov.

**VYV / výtvarná výchova /** - Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov poznávať vybrané techniky, vedome rozvíjať tvorivosť, formovať a rozvíjať gramotnosť žiaka v oblasti vyjadrovania sa výtvarnými prostriedkami, rozvíjať cítenie, vnímanie, fantáziu..

Na hodinách VYV pracovali žiaci podľa aktuálnych tematických výchovno-vzdelávacích plánov. V priebehu školského roka sme sa zapojili do niekoľkých výtvarných súťaží a projektov.

**TEH /technika /** – Žiaci prostredníctvom tohto predmetu získavajú poznatky z prvej technickej gramotnosti, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou všeobecného vzdelania každého jedinca. Cieľom technickej výchovy je osvojenie si základných manuálnych zručností, návykov a poznatkov z technických a spoločenských odborov, plánovanie správneho využívania času, dodržiavanie bezpečnosti a ochrany pri práci.

Žiakov sme viedli k zvládnutiu všeobecných kompetencií, ako je napr. schopnosť riešiť daný problém, prebrať na seba zodpovednosť, byť samostatným, uvedomiť si význam tvorby životného prostredia, ako aj vytvárať si kladný vzťah k tomu čo vytvorili. Z pracovných kompetencií to bolo zase hlavne využívať získané znalosti a zručnosti v záujme vlastného rozvoja, dodržiavať stanovené pravidlá a vedieť prakticky uplatniť získané znalosti v oblasti tvorby životného prostredia.

Žiaci rozvíjali svoje pracovné kompetencie, používali bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavenie. Dôraz sme kládli na dodržiavanie stanovených pravidiel a ochrany svojho zdravia i zdravia druhých, ochrany životného prostredia i ochrany kultúrnych a spoločenských hodnôt. Žiaci využívali znalosť, zručnosti a skúsenosti získané z domáceho prostredia a

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

jednotlivých vzdelávacích oblastí.

**TSV ( telesná a športová výchova )** - hlavným cieľom vo vyučovaní TSV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Na hodinách TSV sme pracovali so žiakmi podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzajúcich z učebných osnov a možností školy. Na zasadnutiach PK sme riešili aj niekoľkých žiakov, ktorí si nenosili úbor na telesnú výchovu. Žiaci tohto roku neabsolvovali plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch.

### **METODICKO-ODBORNÝ RAST UČITEĽOV**

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry.

Zemné, 30.6.2022

Vypracovala: Mgr. Anita Illés  
vedúca PK

## **Vyhodnotenie - Čitateľská gramotnosť**

**2021/2022**

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Pri takomto chápaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale podstatné je porozumenie textu a používanie informácií zneho. Súčasťou čitateľskej gramotnosti je rozvoj komunikatívnych kompetencií žiaka, jeho čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a získané vedomosti.

Čitateľská gramotnosť je v modeloch gramotnosti pomenovaná aj pojmom funkčná gramotnosť, ktorú charakterizuje schopnosť spracovať textové informácie, zisťuje úroveň 4 procesov porozumenia, potrebných na úplné porozumenie informačného a literárneho textu:

- vyhľadávanie informácií
- vyvodzovanie záverov
- integrácia a interpretácia myšlienok a informácií
- hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov

Na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti sa uskutočnili na našej škole rôzne aktivity.

Naším cieľom bolo vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk a cudzí jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami,

Ciele čitateľskej gramotnosti, ktoré sme vytýčili v školskom roku 2021/2022 boli na jednotlivých vyučovacích hodinách väčšinou splnené. Témy a aktivity, ktoré sa neuskutočnili kvôli pandémie Covid-19, budú zaradené do plánu práce v šk. roku 2022/2023.

30. júna 2022

Poverený pedagóg: Mgr. Anita Illés

**KOMISIA pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**  
**Vyhodnotenie práce - Školský rok 2021/2022**

Komisia pre žiakov so ŠVVP splnil svoju úlohu v školskom roku 2021/2022.

Na zasadaniach sme sa zaoberali s problémami žiakov a ich učiteľov vyučujúcich žiakov so ŠVVP. Mali k dispozícii učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky potrebné na vyučovanie. Pri týchto učebniciach a pomôckach sme pripravovali aj sami pomôcky na spestrenie našej práce, ale hlavne pre našich žiakov so ŠVVP, aby mali viac chuti do učenia sa. Napríklad kartičky k násobeniu, pracovné listy, pexesá.

Výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP plní **výchovné** - v rámci platných učebných osnov špeciálnymi metódami a prostriedkami a v úzkej spolupráci s rodičmi, **sociálne** - spočíva v príprave pre život a vo všestrannej starostlivosti o postihnuté deti, **diagnostické** - spočíva v permanentnom poznávaní detí, v zisťovaní ich záujmov, skupiny, kolektívu, a v ich správnom zaradení po ukončení školskej dochádzky a **rehabilitačné** poslanie. Rehabilitačné poslanie spočíva v uplatňovaní špeciálnych výchovných metód s cieľom odstrániť alebo zmierniť následky defektu a tým aj dosiahnuť socializáciu postihnutého jednotlivca.

Na škole pracujeme s 26 žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci so ŠVVP so ZZ sú vzdelávané podľa variantu A ŠZŠ s VJM a IVP v bežných triedach. Vo výchove týchto detí spolupracujeme s ich rodičmi, obecným úradom, s CPPP a ČŠPP.

Podľa „Národného akčného plánu“ venujeme osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci so ŠVVP, vyplývajúce výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí sú vzdelávané podľa UO a UP ZŠ s VJM v bežných triedach.

Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa ich naviesť na zdravý životný štýl. Často sme sa rozprávali o ochrane zdravia a života.

Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

V Zemnom 25. júna 2022

PaedDr. Zuzana Molnárová

**Vyhodnotenie prevencie šikanovania v škole**  
**Za školský rok 2021-2022**

Program bol vypracovaný v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov.

- Počas priebehu školského roka 2021/2022 neboli všetky ciele dosiahnuté. Zapojenie sa školy a detí do rôznych podujatí a konzultácií bolo sťažené z dôvodu pandemickej situácie počas priebehu školského roka.
  
- Časový plán aktivít zameraných na prevenciu šikanovania v škole nemohol byť dodržaný.

Uskutočnili sa:

- rozhovory, besedy, ankety
- práca na triednických hodinách,
- práca pomocou internetu
- nástenky, plagáty,
- monitorovanie správania žiakov
- prevencia šikanovania a kriminality
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Preventívne stratégie boli:

- Zameranie pozornosti na nových žiakov
- Vytvorenie spolupracujúcej triedy
- Krúžky kvality: Táto metóda učí deti špecifické techniky ako je napríklad:
  - definovanie a riešenie problémov
  - zisťovanie spolupôsobiacich faktorov
  - hľadanie a posudzovanie praktických riešení
  - formulovanie vlastných záverov
  - presvedčivá prezentácia vlastných záverov pred poslucháčmi
- Tréningy asertivity
- Hranie rolí
- Schránky proti šikanovaniu

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Dňa 26.5.2022 sa uskutočnila prednáška o prevencii školského šikanovania. Po prednáške žiaci mohli vyplniť anonymný dotazník na tému šikanovanie v škole. 43 respondentov sa zúčastnil v prieskume. Vyhodnotenie dotazníka je priložená k vyhodnoteniu prevencie šikanovania.

V Zemnom, dňa 23.6.2022

Vypracoval: Mgr. Kaderábek Péter

**Vyhodnotenie práce projektu - Školský rok 2021/2022**

**"Environmentálna výchova"**

Naším hlavným cieľom bola ochrana nášho drahocenného životného prostredia, ochraňovanie našej planéty: ZEM. V rámci plánu "Environmentálna výchova" sme snažili ochraňovať prírodu, neznečisťovať prírodu a životné prostredie a separovali sme odpad. Zbierali sme aj elektro – odpadky.

Od septembra sme sa zaoberali s témami na našich nástenkách na chodbe aj v rámci besiedok s našimi žiakmi a uskutočnili sme:

**SEPTEMBER**

- úprava areálu školy – priebežne na hodinách pracovnej výchovy
- rozhovor na tému: Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy (16. 09.)
- výzdoba tried – plody jesene, aranžujeme z jesenných prírodnín
- **BIELA PASTELKA** – verejná zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých
- starostlivosť o rastliny po celý školský rok

**OKTÓBER**

- účelové cvičenie – po dohode s vedením školy a triednymi učiteľmi
- 04. 10. – Svetový deň zvierat – diskusia na hodinách biológie, prírodopisu
- 20. 10. – Stredoeurópsky deň stromov – starostlivosť o stromy v školskej záhrade

**NOVEMBER**

- „Tajomstvo jesene“ – prechádzka na brehu rieky Váh zameraná k poznávaniu krás prírody v ročnom období jeseň
- rozmiestnenie krmidiel v školskom areáli – umiestniť na vhodné (bezpečné) miesto
- Európsky týždeň proti drogám (17. - 22. 10.)

**DECEMBER**

**JANUÁR**

V rámci **Európsky týždeň proti drogám (17.-22.XI)** sme organizovali prednášku v oblasti protidrogovej ochrany.

**FEBRUÁR**

Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa žiť zdravo. Často sme sa rozprávali o ochrane prírody, zdravia a života. Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

- 02. 02. – Medzinárodný deň mokradí – mokrade ako významné biotopy vodného vtáctva
- prikrmovanie vtáctva, dopĺňanie krmidiel potravou, pomoc poľovníkom pri kŕmení lesných zvierat
- „Poznaj a chráň“ – diskusia o chránených zvieratách a rastlinách na území SR

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**MAREC**

- Marec – mesiac knihy – budovanie starostlivosti o knihy, hlavne o učebnice u žiakov
- Budovanie starostlivosti o knihy učebnice u žiakov.
- Pozitívny vzťah k literatúre.

**APRÍL**

- Realizácia zbierky pre ligy proti rakovine
- Zapojiť žiakov do celoštátnej akcie zameranej na boj proti rakovine
- **Mesiac lesov** - Zaoberanie sa s tematikou na hodinách prírodopisu, zemepisu, vlastivedy a triednických hodín. Budovať u žiakov prístup k ochrane lesov
- **Deň Zeme** - Nástenka na tému „Deň Zeme“

**MÁJ**

- **Máj – lásky čas**
- Starostlivosť o svoje zdravie a zdravie okolia.
- Budovanie úcty k životu

**JÚN**

- **Medzinárodný deň detí** - Príprava a realizácia programov pre žiakov, učiteľov a rodičov
- **Účelové cvičenie II. stupeň** - Riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, pobyt v prírode a jej ochrana.
- **Recyklovanie odpadov**
- **Zhodnotenie celoročného programu**

V Zemnom 28. júna 2022

PaedDr. Zuzana Molnárová

**Zdravý životný štýl - koncoročné vyhodnotenie školský rok 2021/2022**

Absencia zdravého životného štýlu skracuje život, znižuje jeho kvalitu a zhoršuje celkový zdravotný stav. Systematická realizácia zdravého životného štýlu predlžuje život, zvyšuje jeho kvalitu a zlepšuje celkový zdravotný stav. Trvalejšie duševné a telesné zdravie sa dá získať i udržiavať len realizáciou zdravého životného štýlu.

K takýmto činnostiam patria hlavne zdravá a vyvážená strava, dostatok telesného pohybu, telesné cvičenia, dobrá kondícia, odolnosť voči stresu, dobrá nálada, pozitívny prístup k životu, kvalitný spánok, správne dýchanie, otužovanie, atď

Cieľom výchovy k zdravému životnému štýlu boli- vytvoriť bezpečné prostredie na našej škole ,organizovať pohybové aktivity, vychádzky, beh, stolno-tenisový turnaj, turnaj vo futbale, vo volejbale, zmeniť životný štýl žiakov vďaka zvýšenej informovanosti. Ďalším našim cieľom bol pestovať u žiakov nové stravovacie návyky napr. zníženie kalorického príjmu, zníženie príjmu tukov, zvýšený príjem ovocia a zeleniny, obmedzenie konzumácie sýtených nápojov.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

Rozvíjali sme zdravotnú výchovu a prevenciu pred chorobami uplatňovaním pohybovej aktivity a zdravých stravovacích návykov.

Pri všetkých aktivitách sme zohľadňovali vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie. Aktivity boli uskutočnené formou rozhovorov, besied, práca na triednických hodinách aj v záujmových útvaroch mimo vyučovania, ale aj na vyučovacích hodinách, práca s internetom a počítačovými programami, modelové situácie, organizáciou športových popoludní, nástenky, plagáty, monitorovanie správania žiakov . Realizovali sme aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Zorganizovali sme pre žiakov vyšších ročníkov prednášku na tému -výchova k manželstvu a rodičovstvu. Naši žiaci sa zúčastnili aj na zbierke , finančne prispeli ku dňu boja proti

rakovine – Deň narcisov.. Na triednických hodinách sme organizovali diskusie o právach a povinnostiach členov rodiny. Oslávili sme kultúrnym podujatím Deň matiek. Poukázali sme na úlohu a význam matky pre rodinu.

Na triednických hodinách sme pripomenuli deň otcov. Poukázali sme na úlohu a význam otca pre rodinu.

29.6.2022

Bc. Mária Szabóová

## **Školské akcie v školskom roku 2021/2022**

### **September:**

2.9. - Slávnostné otvorenie školského roka

7.9. - Odovzdávanie príspevkov nadácie Rákóczi Szövetség pre prvákov

9.9. – Metodický deň v Mužle – Včasný rozvoj a podpora talentu/Anikó Illés, Mária Szabó/

20.9. – Vedecská prednáška z fyziky pre žiakov 2.stupňa – Kultúrne dejiny fyziky/doc.RNDr.

Aba Teleki a Mgr. Boris Lacsný/

23.9. - Školenie zamestnancov o bezpečnosti práce – BOZP

26.9. - Európsky deň jazykov

3.3. 27.9. - 1.10. - Metodický týždeň Erasmus - otvorené hodiny , hostia z partnerských škôl / Nitra, Budapešť, Tiszavasvári, Fínsko, Anglicko/

29.9. – Rodičovské združenie Erasmus pre rómskych rodičov

### **Október:**

2.10. - Fotenie žiakov

6.10. - Spomienka na aradských mučeníkov v aule školy

27.10. – Európsky deň – príprava jesenných ozdôb z jesenných plodov

28.10. – 2.11. - Jesenné prázdniny

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**November:**

4.11. a 5.11. – karanténa jednotlivých tried – 5.r., 6.A, 6.B  
8.11. – 12.11. – dištančné vzdelávanie 2.stupeň  
29.11. – 3.12. – skrátené vyučovanie

**December:**

6.12. - Deň Mikulása a adventná tombola  
10.12. – Divadelné predstavenie spoločnosti Kuttyomfitty – Vojak Hány  
13.12. – 17.12. – dištančné vzdelávanie 2.stupeň  
20.12. – 10.1. – vianočné prázdniny

**Január:**

10.1. – obnovenie prezenčného vyučovania  
27.1. – 28.1. – dištančné vzdelávanie  
31.1. – riaditeľske voľno

**Február:**

1.2.- 3.2. – dištančné vzdelávanie 2.stupeň  
4.2. – polročné prázdniny  
25.2. - Recitačná súťaž Mihálya Tompu - školské kolo  
25.2. - Fašiangová zábava pre prvý stupeň  
28.2. – 4.3. - Jarné prázdniny

**Marec:**

15.3. – pripomenutie revolučných udalostí  
15.3. - Fotenie žiakov  
23.3. - Návšteva škôlky a spoločná aktivita s deťmi/Anikó Illés, Nikoletta Nagyová/  
29.3. – školské kolo Pythagoriády 3,4,5  
30.3. – školské kolo Pythagpriády 6,7,8  
31.3. – otvorená hodina v 1.triede

**Apríl:**

1.4.- Fotenie deviatokov na tablo  
  
4.4. – zápis do 1.ročníka  
6.4. – Monitor 9 – testovanie z matematiky a maďarského jazyka a lit.  
7.4. – Monitor 9 – testovanie zo slovenského jazyka a slovenskej lit.  
11.4. – vyšetrenie zraku žiakov  
11.4. – „Nebetyčný strom” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky – školské kolo  
13.4. – veľkonočná tombola  
14.4. – 19.4. – veľkonočné prázdniny  
22.4. – Deň Zeme  
25.4. – Erasmus záverečná konferencia v Nitre  
27.4. – Regionálna súťaž o histórii medicíny – Nádherný svet kúpeľov – 1.miesto  
/Stredná zdravotnícka škola Nové Zámky - Belokostolská Zsófia Emese,  
Mészárosová Zsófia, Jancsóová Tünde/



**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

28.4. – prednáška pre pedagógov školy a materskej školy – ADHD/Tímea Markovics - Comenius Pedagogický Inštitút/

**Máj:**

- 2.5. – prijímacie skúšky pre 9.r.
- 3.5. – otvorená hodina v 2.B triede
- 4.5. – Návšteva Oladi Základnej školy z Szombathelyu v rámci programu „Bez hraníc“
- 5.5. – deratizácia budovy
- 6.5. – riaditeľske voľno
- 18.5. – Monitor 5
- 20.5. - Sviatočný program ku Dňu matiek v aule školy
- 24.5. - Sviatočný program ku Dňu matiek v domove sociálnych služieb Hesperus
- 26.5. – Divadelné predstavenie Divadla Jókaiho v kultúrnom dome Kovak v Nových Zámkoch pre 1.stupeň – Matejova píšťalka
- 27.5. – koncoročné fotenie

**Jún:**

- 1.6. – prezentácia práce miestneho hasičského zboru
- 1.6. – Deň detí – sladké prekvapenie pre žiakov + lopty pre každú triedu
- 2.6. – školský výlet do Bratislavy ku Dňu detí/ZOO, botanická záhrada, Dóm svätého Martina/
- 7.6. – Návšteva ZŠ Nagykörű pri príležitosti Dňa spolupatričnosti
- 7.6. a 8.6. – psychologické vyšetrenie žiakov
- 9-6. – Anglické divadelné predstavenie v kultúrnom dome v NZ pre druhý stupeň - Divadelné centrum Martin - The last wish
- 9.6. – Školský výlet pre žiakov 1.stupňa – Atlantis Center Levice
- 20.6. a 21.6. – školský výlet deviatakov v Budapešti
- 21.6. – školský výlet triedy 2.B v novozámockom Berku
- 22.6. – školský výlet 8.triedy v Komárne
- 22.6. – školský výlet 7.triedy v Nitre
- 27.6. – výstava výtvarných prác žiakov ZUŠ Sylvii Czafrangóovej
- 27.6. – návšteva Pamätnej izby Aniána Jedlika, technického múzea a galérie – všetky ročníky
- 30.6. - Rozlúčková slávnosť, slávnostné ukončenie školského roka

**Knižné odmeny na konci školského roka 2021/2022**

**1.trieda**

*Prospech a nízky počet vymeškaných hodín* - Kovács Andor

*Prospech a vzorné správanie* - Jozafová Veronika, Erdeiová Natasa Hanna, Kutaková Enikő

*Správanie* - Bihariová Eva a Stojka Santiago

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

**2.A trieda**

*Prospech* – Dodog Bence, Farkasová Vivien, Královicsová Mia Nikoleta, Gyóriová Emese  
*Správanie* – Stojka Eduard

**4.trieda**

*Prospech, správanie, usilovnosť* – Hajderlíliu Dávid, Kovács Zsombor  
*Správanie* – Sztojka Sebastian

**5.trieda**

*Usilovnosť* – Stojková Viktória, Šlézová Ruby, Stojka Róbert

**6.A trieda**

*Prospech* – Illés Leila  
*Správanie* – Kocsis Bence

**7.trieda**

*Prospech a usilovnosť* – Baloghová Zorka, Baloghová Tímea Zoé, Pupáková Lara  
*Správanie a nízky počet vymeškaných hodín* – Dodogová Orsolya  
*Prospech* – Illés Alex Noel

**8.trieda**

*Správanie* – Erdei Márk, Morvayová Kornélia

**9.A trieda**

*Prospech, správanie a usilovnosť* – Mészárosová Zsófia, Belokostolská Zsófia, Jóba Gergely  
*Nízky počet vymeškaných hodín* – Jancsóová Tünde

**9.B osztály**

*Správanie* – Sztojková Romana, Sztojková Lenka, Stojková Salome  
*Nízky počet vymeškaných hodín* – Lakatos Christofer  
*Ústretovosť* – Stojka Fernando

**Vyhodnotenie predmetových súťaží 2021/2022**

***Recitačná súťaž Mihály Tompu:***

- 1. miesto – Sztojková Vanessa*
- 1. miesto – Farkasová Vivien*
- 2. miesto – Kutaková Enikő*
- 2. miesto – Kovács Zsombor*
- 2. miesto – Dodog Bence*

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

3. miesto – Královicsová Mia Nikoleta
3. miesto – Sztojka Sebastian

**„Nebetyčný strom” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky:**

1. miesto – Sztojková Vanessa
2. miesto – Dodog Bence
3. miesto – Erdeová Natasa Hanna
4. miesto – Šlězová Ruby

**Úspešní riešitelia Pythagoriády:**

Hajderliu Dávid – školské kolo, obvodné kolo, okresné kolo  
Erdei Márk – školské kolo, obvodné kolo  
Baloghová Tímea Zoé – školské kolo, obvodné kolo

**Nádherný svet kúpeľov** – regionálna súťaž o histórii medicíny: 1.miesto –  
- Belokostolská Zsófia Emese, Mészárosová Zsófia, Jancsóová Tünde

**Vyhodnotenie výtvarných súťaží 2021/2022**

***Benedek Elek v obrazoch – Kde bolo, tam bolo.....***

- 1.trieda – Erdeiová Natasa Hanna, Kovács Andor, Jozafová Veronika
- 2.A trieda – Stojka Eduard, Farkasová Vivien, Győriová Emese, Královicsová Mia Nikolett, Dodog Bence
- 4.trieda – Kovács Zsombor – 3.miesto
- 5.trieda – Šlězová Ruby
- 6.A trieda – Illés Leila, Kocsis Bence, Bihariová Jessica, Sztojka Alexander
- 6.B trieda – Sztojka Roman, Stojková Laura, Lakatosová Sofia, Bihari Diego, Bihariová Barbora, Bihariová Jennifer

***Mad'arská vlajka a erb – výtvarná súťaž***

- 1.trieda – Erdeiová Natasa Hanna, Kovács Andor, Jozafová Veronika, Kutaková Enikő, Kotlárová Jázmin, Sárköziová Natália, Sztojková Daniela, Stojka Krisztián, Stojka Santiago, Bihariová Eva
- 4.trieda – Kovács Zsombor
- 6.A trieda – Illés Leila, Kocsis Bence, Stojka Sebastian, Bihari Gabriel
- 6.B trieda – Sztojka Roman, Stojková Laura, Lakatosová Sofia, Bihari Diego

***XIV. Celoštátna výtvarná súťaž Karla Harmosa:***

Petőfi Sándor: János vitéz – Pupáková Lara

## Využívanie vzdelávacích portálov a školských softvérov

- **Systém ascAgenda** – profesionálny školský softvér, používa sa na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami.
- **Škola efektívne** /www.skolaefektivne.sk/ - online knižnica odborných informácií pre efektívne riadenie školy, ponúka editovateľné tlačivá pre účely účtovníctva, daní a miezd na stiahnutie.
- **Zborovňa** /www.zborovna.sk/ - portál pre učiteľov, **virtuálna knižnica** je internetový systém slúžiaci na ukladanie, vyhľadávanie, výber a výmenu učebných materiálov, prípadne iných elektronických materiálov potrebných pri učebnom procese. Používateľmi knižnice sú učitelia základných škôl. Učiteľ obdrží prihlasovacie meno a heslo a prihlási sa do systému. V knižnici sú učebné materiály rozdelené podľa predmetov a ročníkov, učiteľ má k dispozícii nástroje na efektívne vyhľadávanie. Materiály, ktoré si vyberie môže „kopírovať“ do vlastného priečinka a používať počas prípravy na výučbu i počas samotnej výučby.
- **Portál bezkriedy.sk** alebo Virtuálna knižnica /Digitálna učebnica/ pre žiakov, je internetový systém slúžiaci žiakom objednávateľa na vyhľadávanie, prezeranie a sťahovanie výlučne tých učebných materiálov, prípadne iných elektronických

materiálov potrebných pri učebnom procese, ktoré im boli z Virtuálnej knižnice sprístupnené používateľmi Virtuálnej knižnice. Každý žiak obdrží prihlasovacie meno a heslo, s ktorým vie prihlásiť sa do Digitálnej učebnice.

- **Datakabinet** /www.datakabinet.sk/ - vzdelávací portál, ktorý so svojim zameraním reaguje na aktuálnu potrebu moderného vzdelávania – poskytuje kvalitné materiály a dáta v elektronickej podobe, prostredníctvom internetu. Poskytované výučbové materiály, dáta a prezentácie je možné prevziať alebo otvoriť a získané materiály môžu užívatelia voľne používať na účely skvalitnenia vzdelávania

## Spolupráca školy

### s radou školy:

- riaditeľ pravidelne informuje RŠ o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu

### s rodičovským združením

- škola organizuje Deň otvorených dverí – otvorené hodiny
- organizuje Európsky deň rodičov a školy
- pomoc pri organizovaní a realizovaní Dňa detí, Jedličkovej slávnosti
- podpora školských súťaží a plaveckého výcviku
- podpora návštevy divadla v Komárne
- organizácia a realizácia Dňa Ányosa Jedlika

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

- zabezpečenie balíkov učebných pomôcok na začiatku roka
- zabezpečenie Mikulášskych balíkov

**s obecným úradom:**

- pravidelné relácie v káblovej televízii
- pomoc OÚ pri zabezpečovaní plynulej prevádzky školy
- organizovanie a realizácia MDD
- 

**s ostatnými organizáciami:**

- MO CSEMADOK-u
- MO Zväz rybárov
- MO Zväzu dôchodcov
- MO Zväz miestnych hasičov
- Miestne zdravotnícke stredisko
- Spolok Ányosa Jedlika v Zemnom
- Roľnícke družstvo Zemné

**s materskou školou:**

- otvorené hodiny pre rodičov prvákov a pre rodičov budúcich prvákov
- spoločné aktivity
  
- rozprávkové dopoludnie „Égigérő fa”
- spoločná návšteva divadelného predstavenia

**so slovenskou školou:**

- vzájomná odborná pomoc
- spoločná návšteva divadelného predstavenia
- výmena pedagogických skúseností

**so CPPP a P Nové Zámky, so ŠPP Nové Zámky a so Súkromnou špeciálnou školou Nové Zámky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**Situačná analýza**

**Silné stránky:**

- právna subjektivita školy
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o integráciu detí
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- optimálna poloha školy v rámci dediny
- rekonštrukcia budovy školy – príjemné a estetické prostredie
- obnovenie tried/nové tabule, lavice, stoličky, osvetlenie/, obnovená šatňa, výmena podláh, vytvorenie oddychových priestorov
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- organizovanie a úspešná realizácia prírodovedeckej súťaže A. Jedlika
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, pripojenie na internet) – obnovená učebňa
- prezentácia školy na verejnosti (miestna televízia, školský časopis, webová stránka školy)
- dobré materiálno-technické vybavenie školy, kvalitné učebné pomôcky
- modernizácia vyučovania na škole, využívanie informačno-komunikačných technológií
- využívanie nových inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese – diferenciacia
- pravidelné a úspešné využívanie virtuálnej knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
- využitie možností získavania finančných zdrojov pre školu – fondy, nadácie, rodičia, 2 % z dane
- dobrá nadväznosť na ďalšie vzdelávanie - optimálna sieť stredných škôl v blízkom okolí
- pestrá mimoškolská záujmová činnosť
- zapájanie školy do rôznych súťaží

**Slabé stránky**

- absencia vhodnej miestnosti pre školský klub
- nezáujem rómskej komunity o prospech a ďalšie štúdium žiakov
- absencia modernej jazykovej učebne a prírodovedných učební
- vysoký počet vymeškaných hodín
- absencia školského psychológa a logopéda

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

- absencia školskej dielne

### **Príležitosti**

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- výmena pedagogických skúseností, rozvíjanie spolupráce so školami v okrese
- realizáciou projektov zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- organizácia školských a regionálnych súťaží
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy) – plán profesijného rozvoja
- rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov
  
- rozvoj počítačovej, informačnej a finančnej gramotnosti
- podporou výchovných programov a mimoškolskej činnosti zabezpečiť prevenciu proti drogám a šikanovaniu
- rozvinúť spoluprácu s organizáciami v obci, podnikateľskými subjektami, nadáciami, zriaďovateľom, obecným úradom, miestnou aj štátnou políciou, radou školy, rodičovským združením, materskou školou, so špeciálnou základnou školou a CPPPaP v Nových Zámkoch, rómskymi organizáciami
- zefektívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov na eliminovanie výchovných problémov s deťmi

### **Ohrozenia**

- Neustále legislatívne zmeny vo financovaní škôl
- Demografický pokles populácie
- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

### **Návrhy a opatrenia :**

Na základe potrieb praxe, v zmysle záverov analýzy súčasného stavu je potrebné:

1. Vytvárať vhodné podmienky pre aplikovanie moderných vyučovacích metód a foriem práce s deťmi v škole i v záujmovej činnosti. Uplatňovať diferencované vyučovanie, rozvíjať kľúčové schopnosti žiakov.
2. Dbáť na poznanie histórie školy, pestovať hrdosť žiakov i zamestnancov školy na dosiahnuté úspechy kolektívov i jednotlivcov v rôznych oblastiach, na výsledky vo vedomostných testoch, v rôznych športových, umeleckých a iných súťažiach a tieto výsledky primerane propagovať.
3. Posilniť národnú identitu žiakov, uplatňovať regionálnu výchovu, pestovať kultúrne a ľudové tradície.
4. Zvyšovať vzdelanostnú úroveň rómskych žiakov a dosiahnuť, aby aj oni pokračovali v ďalšom štúdiu - zavedenie translingvácie do vyučovacích hodín.
  
5. Mimoriadnu pozornosť venovať výučbe všetkých jazykov, rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov.
6. Prihlásenie do nových menších projektov, ktoré by boli zamerané na skvalitnenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie podmienok pre rozvoj výchovno - vzdelávacích aktivít v škole i v mimoškolskej činnosti.
7. Pravidelne aktualizovať webovú stránku a využívať na propagáciu výsledkov a na prezentáciu ponuky školy smerom k širokej rodičovskej verejnosti.
8. Pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami ( ŠVVP ) dosiahnuť plynulú spoluprácu školy a rodičov s cieľom ukončiť živelnú integráciu, čiže zaškolať deti a žiakov so ŠVVP v školách, kde sú na to vytvorené personálne, priestorové i materiálne podmienky.
9. Vysadiť nové stromy a kríky.
10. Posilniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.



**Cieľom našej školy bolo:**

- Výchova a vzdelávanie zodpovedných, slobodných a charakterných mladých ľudí, ktorí sa chcú ďalej učiť a tvorivo žiť, kriticky myslieť, aby sa v živote a v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami
- Podporovanie talentovaných a nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja atď.
- Vytváranie vhodných podmienok na kludnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy, formovanie kladného vzťahu k práci a viesť ich k ochrane životného prostredia
- Zabezpečovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov
- Zabezpečenie podmienok na to, aby si žiaci získali potrebné poznatky výpočtovej techniky, aby vedeli používať a využívať internet
- Zlepšenie čítania s porozumením v materinskom jazyku ako aj v jazyku slovenskom
- rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov na hodinách anglického jazyka tak, aby vedeli riešiť jednoduché situácie každodenného života
- Implementovanie prvkov environmentálnej výchovy do všetkých predmetov  
Formovanie estetického cítenia  
Prevenca drogovej závislosti

***Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: veľkú telocvičňu s potrebnými náradiami, učebňu výpočtovej techniky, kabinety vybavené audiovizuálnymi prostriedkami a mnohými pomôckami, ktoré umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, lebo ho pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Nové technické pomôcky sme získali z projektov, do ktorých sme sa zapojili. Vlastníme magnetofóny, 19 počítačov, 11 notebookov, 7 dataprojektorov, 1 DVD prehrávač, 2 Magnetofóny Sencor Bluetooth, 2 interaktívne pomôcky MIMIO, 1 televízny prijímač, 4 kopírovacie stroje, 3 dig. fotoaparáty, 1 videokameru, 2 mikrofóny a stojany, 1 Kondenzátorový mikrofón Shure, 4World projekčné plátno s podstavcom, 1 Multifunkčné zariadenie HP Laser Jet, zosilňovač, mixážny pult, 2 reproduktory, 2 Skartovačky, laminátory, rezačky 3v1, kvalitné trojrozmerné učebné pomôcky, moderné viacúčelové tabuľky, edukačné programy na výučbu čítania, videonahrávky k vyučovaniu zemepisu a zvukové CD nahrávky skoro na všetky predmety a na vyučovanie cudzích jazykov.

**V tomto školskom roku sa nám podarilo vykonať nasledovné obnovenia školy:**

**Kúpili sme:**

- 1 notebook Dell
- 2 stojany na mapy
- učebné pomôcky pre žiakov zo SZP
- pre prvákov sme zabezpečili balík zošitov
- ŠKD dostal nové hračky
- knihy na odmeňovanie žiakov na koncoročnom vyhodnotení a na rôznych súťaži.

**Obnovenia, rekonštrukcie a montáže:**

- Vymaľovanie a výmena podlahy v dvoch triedach na 2.stupni
- Obnovenie dámskej a pánskej toalety – výmena misiek
- Deratizácia budovy školy

Škola má k dispozícii ihrisko, ktoré zriadilo obecný úrad a slúži deťom obidvoch škôl. Vyučovanie prebieha v jednej budove. V každej triede je umývadlo aj s hygienickými potrebami. Počet žiakov v triedach sa pohybuje v rozpätí od 8 do 12 žiakov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie zariadení a ich vybavenie zodpovedajú veku a telesnému rozmeru detí. Na prízemí sa nachádza zborovňa a riaditeľňa, miestnosť pre administratívnu pracovníčku školy a takisto aj veľká chodba. Žiacku knižnicu máme zriadenú tiež v hlavnom pavilóne na poschodí. Sú zabezpečené hygienické zariadenia pre potreby žiakov ako aj pre pedagogických a ostatných zamestnancov

školy. V toaletách je dostatočný počet umývadiel podľa hygienických predpisov. V júni 2020 bola zavedená teplá voda.

Žiaci na hodinách techniky sa starajú o školský dvor a upravujú okolie. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, v budove materskej školy, spoločne s MŠ a ZŠ slovenskej.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, veľký dôraz kladieme na: upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi slovenskej a maďarskej školy.

Neoddeliteľnou súčasťou vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Máme bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie.

Poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru zabezpečuje vedenie školy. Pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií sú vždy zabezpečené.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

1. **Prenesené kompetencie** štátu boli pokryté dotáciou zo štátneho rozpočtu nasledovne:

presun z r.2020	14 000,00
presun z r.2020 - čítajme	400,00
presun z r.2020 – EU projekt	1 973,27
dotácia na prenesené kompetencie	368 933,00
dotácia pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia	2 500,00
dotácia asistent	3 658,00
dopravné	88,00
digitalizácia	500,00
dištančné	1 100,00
na knihy	3 035,00
presun na rok 2022	5 000,00
presun z r.2022 – EU projekt	8 091,27

2. Na zabezpečenie dopravné v roku 2021 prijali finančné prostriedky 88,00 €. Vyčerpali sme 88,00 €
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy od štátu v sume 2 355,00 € sme použili na odmenu a odvody celkom 725,80 € a suma 1629,20 bola použitá na dezinfikáciu školy.
4. Z finančných prostriedkoch prijaté na projekt Erasmus v sume 6 700,65 € bola použitá suma 4 407,04 €, zostatok v sume 2 293,61 boli posunuté na účet zriaďovateľa v roku 2021 a prijaté na náš účet k 01.01.2022.
5. V rámci projekt EU boli v roku 2021 použité finančné prostriedky v sume 10 182,30 €.

### Originálne kompetencie

- Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sme získali spolu 730,00€, ktoré sme previedli na účet zriaďovateľa a z toho boli finančné prostriedky v sume 730,00 € na obnovu učebných pomôcok.
- Na základe schváleného rozpočtu Obce Zemné na ŠKD boli určené finančné prostriedky v sume 12 200,00 € a z toho bola poukázaná suma 12 200,00 € . Pridelená suma bola použitá na mzdové náklady a na odvody.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola**  
**941 22 Zemné, Školská 845**

**Plnenie programového hospodárenia**  
**Základnej školy Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik**  
**Ányos Alapiskola, Zemné – Szímő**  
**za rok 2021**

			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.
<b>Mzdy</b>	610	ročníky 1.-4.	88 662,00	105 030,47	104 607,52
		ročníky 5.-9.	144 660,00	171 038,40	166 217,86
		ŠKD	9 050,00	8 714,00	8 713,21
<b>Spolu</b>	<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	<b>242 372,00</b>	<b>284 782,87</b>	<b>279 538,59</b>

			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.
<b>Odvody</b>	620	ročníky 1.-4.	32 439,00	36 605,00	36 563,75
		ročníky 5.-9.	52 042,00	65 583,99	61 560,03
		ŠKD	3 050,00	3 241,00	3 242,66
<b>Spolu</b>	<b>620</b>	<b>Odvody</b>	<b>87 531,00</b>	<b>105 429,99</b>	<b>101 366,44</b>

			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.
<b>Tovary a</b>	630	ročníky 1.-4.	17 186,00	32 162,30	28 196,44
<b>služby</b>		ročníky 5.-9.	29 693,00	41 658,57	40 408,33
		ŠKD	100,00	730,00	730,00
<b>Spolu</b>	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>46 979,00</b>	<b>74 550,87</b>	<b>69 334,77</b>

			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.
<b>Bežné</b>	640	ročníky 1.-4.	900,00	2 022,42	1 425,96
<b>transfery</b>		ročníky 5.-9.	701,00	2 729,58	2 374,97
		ŠKD	0,00	245,00	244,13
<b>Spolu</b>	<b>640</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>1 601,00</b>	<b>4 997,00</b>	<b>4 045,06</b>

**Rekapitulácia**

610	Mzdy	<b>242 372,00</b>	<b>284 782,87</b>	<b>279 538,59</b>
620	Odvody	<b>87 531,00</b>	<b>105 429,99</b>	<b>101 366,44</b>
630	Tovary a služby	<b>46 979,00</b>	<b>74 550,87</b>	<b>69 334,77</b>
640	Bežné transfery	<b>1 601,00</b>	<b>4 997,00</b>	<b>4 045,06</b>
<b>Spolu</b>		<b>378 483,00</b>	<b>469 760,73</b>	<b>454 284,86</b>

Vypracovala: Bc. Kurczová Zuzana

## *Návrhy, plány a pripomienky na budúci školský rok*

### **Pedagogicko-metodického charakteru**

- Dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT u žiakov
- Podľa záujmu žiakov vytvoriť záujmové útvary
- Podporovať aj umeleckú výchovu žiakov – spolupráca s umeleckými školami
- Logopedická starostlivosť žiakov
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- Podľa záujmu žiakov uskutočniť výlety, exkurzie a návštevy divadelných predstavení
- Organizovať plavecký kurz pre tretiakov a štvrtákov
- Spolupráca s masmédiami
- Publikovanie v novinách a časopisoch
- Podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach
- Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie integrovaných detí na škole čo najefektívnejšie
- Posilniť vyučovanie slovenského jazyka, materinského jazyka a informatické vedomosti žiakov

### **Materiálno- technického charakteru**

- Zariadiť učebne a vytvoriť všetky podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so ŠVVP
- Zabezpečiť miestnosť pre školský klub
- Zabezpečiť potrebné učebnice, kompenzačné pomôcky
- Zriadiť a zariadiť školskú dielňu pre výuku pracovného vyučovania
- Vytvoriť odychové priestory v areáli školy, vhodné na vonkajšie vyučovanie (umiestnenie lavíc, altánov, výsadzba stromov)

### **Finančno mzdového charakteru**

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť pedagogických pracovníkov
- Šetriť energiami, účelne a užitočne hospodáriť financiami

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola  
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová                      podpis:

Mgr. Ildikó Belokostolská              podpis:

pečiatka školy

V Zemnom, dňa 14. septembra 2022

Prerokované na pedagogickej rade:

V Zemnom, dňa 14. septembra 2022

**Príloha č. 1:**

Vyjadrenie rady školy :                      meno a priezvisko                      podpis                      pečiatka

V..... dátum: .....

**Príloha č. 2:**

Schválenie zriaďovateľom školy                      meno a priezvisko                      podpis                      pečiatka

V..... dátum .....